



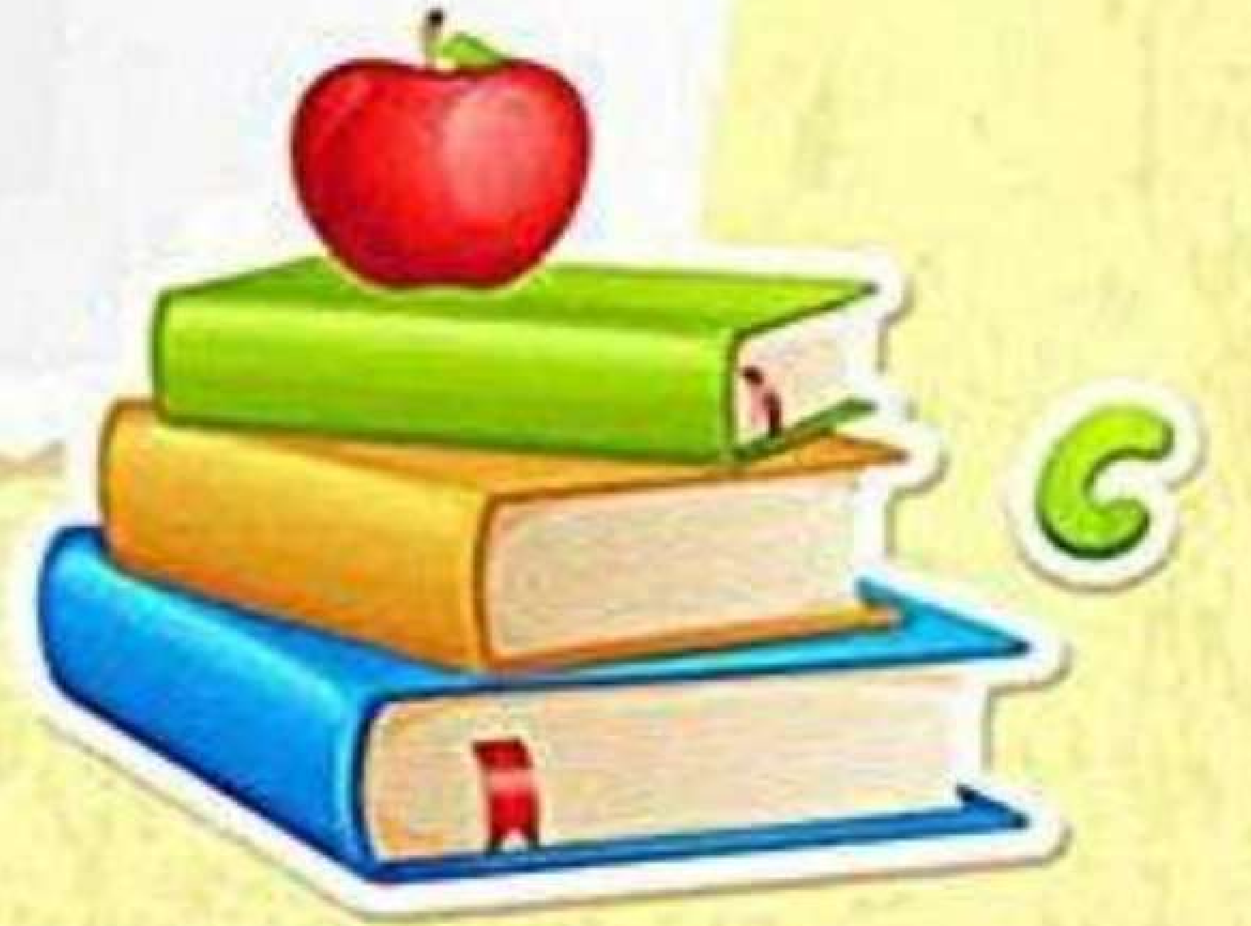


لغة عربية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦/٢٠٢٥م







أ /سحر محمد

الفهرس



مراجعة على ما سبق

ظلل الإجابة الصحيحة :

- كلمة (حديقة) بها ....

○ مد ياء ○ تاء مفتوحة ○ حرف ساكن ○ حرف مشدد

- كلمة (الصادق) بها ....

○ ألف لينة ○ لام قمرية ○ لام شمسية ○ حرف ساكن

- كلمة (مدرسة) ....

○ فعل ○ اسم ○ مذكر ○ جمع

- كلمة (يقرأ) ....

○ اسم ○ مذكر ○ فعل ○ مفرد

- .... قصة مسلية .

○ هو ○ هذه ○ هؤلاء ○ هذا

- .... يعمل بإخلاص .

○ هي ○ أنتَ ○ هذه ○ هو

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

- كلمة (الليمون) بها ....

○ مد ياء ○ لام قمرية ○ لام شمسية ○ تنوين

- كلمة (شكرَ) فعل ....

○ مضارع ○ ماض ○ أمر ○ جمع

- .... نساعد المحتاج .

○ أنا ○ هو ○ هي ○ نحن

- .... أشجار مثمرة .

○ هذا ○ هؤلاء ○ هذه ○ أنتَ

- كلمة (يستمع) فعل ....

○ مضارع ○ ماض ○ أمر ○ مفرد

- كلمة (الأم) بها ....

○ لام شمسية ○ لام قمرية ○ حرف ساكن ○ مد ألف

- .... طالبٌ ماهرٌ .

○ أنتَ ○ هي ○ هذه ○ هؤلاء

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

- كلمة (حيوان) بها ....

○ مد ألف ○ مد واو ○ مد ياء ○ حرف ساكن

- .... فتاة صالحة .

○ أنتَ ○ أنتِ ○ هذا ○ هو

- كلمة (العصافير) بها ....

○ مد ألف ○ لام قمرية ○ مد ياء ○ جميع ما سبق

- كلمة (كراستي) بها ....

○ ألف لينة ○ ياء ملكية ○ حرف مشدد ○ حرف ساكن

- كلمة (يمشي) بها ....

○ ألف لينة ○ ياء ملكية ○ مد ياء ○ حرف مشدد

- .... لاعبون ماهرون .

○ هذا ○ هؤلاء ○ هذه ○ أنتَ

- كلمة (الطيور) بها ....

○ مد ياء ○ مد ألف ○ مد واو ○ حرف ساكن

- كلمة (طالبًا) بها ....

○ تنوين بالفتح ○ تنوين بالكسر ○ تنوين بالضم ○ حرف ساكن

- عاد أبي .... المساء .

○ من ○ في ○ إلى ○ عن

- كلمة (مستشفى) بها ....

○ مد ياء ○ ألف لينة ○ حرف مشدد ○ تاء مربوطة

- أبحث .... حذائي .

○ في ○ من ○ إلى ○ عن

- عند تنوين كلمة(شجرة)بالفتح تصبح ....

○ شجرةٌ ○ شجرةً ○ شجرةٍ ○ شجرةًا

- هديـــ ....

○ ـــا ○ ــة ○ ـــه ○ ـــى

- كلمة (البيوت) ....

○ مفرد ○ مثنى ○ جمع ○ فعل

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



١) يومٌ جميلٌ



أنَا مَرْيَمُ ، الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ، سَأَحْكِي لَكُم :
اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِرًا ، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وأَبِي وقُلْتُ :"صَبَاحُ الْخَيْرِ"
تَنَاوَلْتُ فَطُورِي ، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلى الْمّدْرَسَةِ .



لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ ، سَأَلْتُهَا : مَاذَا بِكِ يا لَيْلَى ؟
قَالَتْ لَيْلَى : لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي .
قُلْتُ بِابْتِسَامةٍ : شُكْرًا لكِ ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ .



فِي الفُسْحَة ،كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي ،فصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةُ
دُو نَ قَصْدٍ ،فَقُلْتُ لَهَا : أَنَا آسِفَةٌ يا فَاطِمَة .
قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً :لا مُشْكِلَة ، أناَ أعْرفُ أنْكِ لَم تَقْصِدِي .

تَعْرِفُون لِماذَا كَان اليَوْمُ يَومًا جَمِيلًا ؟ لأنني تَعَامَلْتُ مَع الجَمِيع مُعَامَلَةً طَيِّبَةً ،وهُم أيَضًا فَعَلُوا ذَلِك .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
أحكي	أقص	**اليوم**	الأيام	**استيقظت**	نمت
استيقظت	صحوت	**أم**	أمهات	**مبكرًا**	متأخرًا
تناولت	أكلت	**المدرسة**	المدارس	**حزينة**	فرحة
قصد	عمد	**قلم**	أقلام	**جميلة**	قبيحة
طيبة	حسنة	**صديق**	أصدقاء	**ذهبت**	رجعت
				مبتسمة	عابسة
				طيبة	سيئة



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان يوم مريم .... (جميلًا ـ سيئًا ـ عاديًا)
- تناولت مريم فطورها ثم ذهبت إلى .... (المكتبة ـ المدرسة ـ الحديقة)
- كانت ليلى حزينة لأنها نسيت .... (كتابها ـ طعامها ـ قلمها)
- صدمت مريم صديقتها فاطمة .... (بقصد ـ دون قصد ـ تمازحها)

****

صل الجملة بما يناسبها :

عندما أخطئ أقول :	معاملة طيبة
عندما يقدم أحد لي معروفًا أقول :	أُلقي التحية عليهم
أتعامل مع الجميع	أنا آسف
عندما أقابل أصدقائي	شكرًا لك

اقرأ ثم أجب :

أنا مريم ، اليوم كان يومًا جميلًا ، سأحكي لكم :
استيقظت مبكرًا ، ابتسمت لأمي وأبي وقلت :"صباح الخير"
تناولت فطوري ، ثم ذهبت إلى المدرسة .
لاحظت أن صديقتي ليلى حزينة ، سألتها : ماذا بكِ يا ليلى ؟
قالت ليلى : لقد نسيت قلمي .

أجب : لماذا كانت ليلى حزينة ؟ ....

أكمل : عندما أستيقظ من النوم أقول مبتسمًا : ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، تنوينًا وبين نوعه : ....
- ياءً للملكية : ....، ألفًا لينة : ....
- اسمًا : ....، فعلًا : ....
- حرفًا للجر : ....، تاءً مربوطة : ....
- ألفًا لينة : ....، أداةً للاستفهام : ....
- لامًا قمرية : ....، ضميرًا للمتكلم : ....
- مضاد (فرحة) : ....، مفرد (أقلامي) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الْمدْرسة ..../......./........./........./........
- أصْدقائي ..../........./........./........
- الجميع ....../......../........./........
- يوْمًا ..../.........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

في الفسحة ،كنت ألعب مع أصدقائي ،فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد ،فقلت لها : أنا آسفة يا فاطمة .
قالت فاطمة مبتسمةً :لا مشكلة ، أنا أعرف أنكِ لم تقصدي .
تعرفون لماذا كان اليوم يومًا جميلًا ؟ لأنني تعاملت مع الجميع معاملةً طيبةً ،وهم أيضًا فعلوا ذلك .

أجب : ماذا قالت مريم عندما صدمت زميلتها ؟ ....

أكمل : ـ تعامل الجميع مع بعضهم معاملة ....

ـ كانت مريم تلعب مع .... في وقت ....

اختر : عندما يسيء إليّ شخص .... (أعاقبه ـ أعفو عنه)

مضاد (مبتسمة) .... (ضاحكة ـ عابسة ـ باكية)

****

ضع (هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :

- .... أقلام .
- .... منضدة .
- .... ضابط .
- .... معلمون .
- .... طالبات .

****

حول كالمثال :

أنا أحب وطني .	**نحن نحب وطننا.**
أنا أرتب غرفتي	....
أنا أشرب اللبن .	....
أنا أذهب إلى النادي .	....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب :

يحكى أن ملكًا أعلن في دولته أنه من يقول كلمة طيبة فله جائزة ثمينة ، فتنافس الناس في قول الكلمات الطيبة لكن الملك لم يعجبه شيء منها ،وذات يوم مر الملك برجل عجوز يعمل في حقله ، فقال له العجوز : "يا مولاي ،إن الكلمة الطيبة جوهر ثمين ، تجعل القلوب تتفتح والنفوس تسعد " ، فأعجب الملك بكلامه وأعطاه الجائزة .

اختر : مرادف (ثمينة) .... (رخيصة ـ غالية ـ جميلة)

أجب : ماذا أعلن الملك في دولته ؟ ....

أكمل : ـ الكلمة الطيبة تجعل .... تتفتح والنفوس ....

ـ تنافس الناس في قول ....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- أعجب الملك بكل الكلمات الطيبة التي قالها الناس . ( )

****

استمع إلى قصة الاستماع ص (١٠٨) ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- كان الابن ضعيف في الدراسة عن زملائه . ( )
- كان الأب دائمًا ما يعاقب الابن على إهماله في المذاكرة . ( )

أكمل :

- كان الأب يقول لابنه أنه .... به .
- الكلمات الطيبة جعلت الابن ....

اختر : مضاد (أفضل) .... (أسوأ ـ أقبح ـ أبعد)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٢) كلماتي الجميلة

حَضَرَتْ لَيْلى اليَوْم وَهِيَ تَحْمِل حَقِيبَتْها ، قَالَتْ سَلْمَى : حَقِيبَتُكِ جَمِيلةٌ يا لَيْلى.
ابْتَسَمَتْ لَيْلى ،وقَالَتْ : شُكْرًا يا سَلْمَى .
في أثْنَاء الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسفَ فقَالَتْ له لَيْلى :هَل تُرِيد أَنْ أُحْضِرَه لكَ؟
قَال يُوسفُ : نَعَمْ ؛ فأخَذَتْ لَيْلى القَلَمَ وأعْطَتْه لَهُ ، قَالَ يُوسفُ : شُكرًا لكِ.
ابْتَسَمَتِ المُعَلِّمةُ ،وقالَتْ للتَّلَامِيذ : مَا أجْمَلَ كَلِمَاتِكُم ! أشْكُرُ أُمَهَاتِكُم وآبَاءَكُم لِأَنَّهُم عَلَّمُوكُم كَلِمَاتٍ جَمِيلةٍ ، مِثْل : "شُكرًا ، آسِفٌ ، مَلَابِسُكَ جَمِيلةٌ ، مِن فَضْلَك "
هَذِه الكَلِمَاتُ تُسْعِدُ القُلُوبَ وتُزَيِّنُ الكَلَامَ .
وَأَنْتُم يا أبْنَائي ويا بَنَاتي ، هَل تَسْتَخْدِمُون هَذِه الكَلِمَاتِ الجَمِيلَة في يَوْمِكُمْ ؟

الكلمة	معناها	مفرد	جمع	الكلمة	مضادها
حضرت	جاءت	حقيبة	حقائب	تحمل	تضع
أثناء	خلال	الحصة	الحصص	قالت	سكتت
سقط	وقع	القلم	الأقلام	جميلة	قبيحة
تسعد	تفرح	المعلمة	المعلمات	ابتسمت	عبست
تزين	تجمل	التلميذ	التلاميذ	تسعد	تحزن
تستخدمون	تستعملون	الكلمة	الكلمات	تزين	تقبح
الطيبة	الحسنة	الأب	الآباء		
		ملبس	ملابس		
		القلب	القلوب		

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبتها ، قالت سلمى : حقيبتك جميلةٌ يا ليلى.
ابتسمت ليلى ،وقالت : شكرًا يا سلمى .
في أثناء الحصة سقط قلم يوسف فقالت له ليلى :هل تريد أن أحضره لكَ؟
قال يوسف : نعم ؛ فأخذت ليلى القلم وأعطته له ، قال يوسف : شكرًا لكِ.

أجب : كيف ساعدت ليلى زميلها يوسف ؟ ....

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....
- ألفًا لينة : ....، حرفًا للنداء : ....
- فعلًا ماضيًا : ....، تنوينًا : ....
- أداةً للاستفهام : ....، اسمًا : ....
- ضميرًا للغائب : ....، لامًا قمرية : ....

أكمل : شكْ

- مرادف (سقط) : ....، مضاد (تحمل) : ....
- جمع (حقيبة) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- اليوْم ..../........./..........
- الْقلم ..../........./..........
- جميلة ..../........./........../.........
- شكْرًا ..../.........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية (شمسية (ش) أم قمرية (ق):

- الدجاجة أل ( ) ، الصاروخ أل ( )
- العلم أل ( ) ، الليمون أل ( )
- الفراشة أل ( ) ، الغزال أل ( )
- التمساح أل ( ) ، السمكة أل ( )

****

ضع (أنا ـ نحن) في مكانها المناسب:

- .... أحب مصر.
- .... مهندسون مخلصون.
- .... نكتب الواجب.
- .... معلمةٌ مجتهدةٌ.
- .... طالبٌ متفوقٌ.
- .... جنديان شجاعان.
- .... صديق وفي .
- .... عمال .
- .... نكتب دروسنا .
- .... أعمل طبيب .
- .... عاملٌ مجتهدٌ .
- .... نساعد الآخرين .
- .... أشكر من يساعدني .
- .... ننتبه إلى شرح المعلمة .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب:

ابتسمت المعلمة ،وقالت للتلاميذ : ما أجمل كلماتكم ! أشكر أمهاتكم وآباءكم لأنهم علموكم كلماتٍ جميلةٍ ، مثل : "شكرًا ، آسف ، ملابسك جميلةٌ ، من فضلك " هذه الكلمات تُسعد القلوب وتزين الكلام .
وأنتم يا أبنائي ويا بناتي ، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم ؟

أجب : لماذا قدمت المعلمة الشكر لآباء التلاميذ وأمهاتهم ؟

....

استخرج :

- اسمًا : ....، فعلًا : ....
- اسمًا للإشارة : ....، لامًا قمرية : ....
- مدًا بالألف: ....، مدًا بالواو : ....
- أداةً للاستفهام : ....، مدًا بالياء : ....
- اسمًا جمعًا : ....، اسمًا مؤنثًا : ....
- مضاد (عبست) : ....، جمع (أب) : ....
- مفرد (أيامكم) : ....، مرادف (تفرح) : ....

****

أكمل مما بين القوسين :

(من فضلك ـ القلوب ـ شكرًا ـ الكلام)

- عندما نسمع من أحد كلامًا طيبًا نقول ....
- عندما نطلب خدمة أو مساعدة نقول ....
- الكلمات الطيبة تسعد .... وتزين ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب :

تعد الكلمة الطيبة هدية رائعة نقدمها للآخرين ، فهي تظهر لُطفنا وتعبر عن مشاعرنا الجميلة ، فالكلمات الطيبة تنشر السعادة بين الناس وتقوي العلاقات ، وتمحو العداوة ، ولأهميتها جعلها ديننا صدقة نثاب عليها .

أجب : ما أهمية العلاقات الطيبة ؟ ....

أكمل : ـ الكلمة الطيبة .... رائعة نقدمها للآخرين .

ـ الكلمة الطيبة تظهر .... وتعبر عن ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- لا نثاب على الكلمة الطيبة التي نتحدث بها . ( )

اختر : مرادف (الطيبة) .... (السعيدة ـ الحسنة ـ المهمة)

حلل إلى مقاطع صوتية : الْعلاقات ..../........../.........../.........../............/............

****

يحكى أن أبًا أعطى لابنه يومًا كيسًا مليئًا بالمسامير ، وطلب منه أنه كلما أذى شخصًا يذهب إلى سور الحديقة ويدق مسمارًا ، وكلما قال كلمة طيبة أو أسعد شخصًا أزال مسمارًا منها ، لم يفهم الولد السبب ولكنه أطاع والده ، ومع مرور الوقت أصبح الابن أكثر تحكمًا في نفسه وأكثر لُطفًا مع الآخرين ، ثم ذهب إلى أبيه ليخبره أنه أزال كل المسامير ، سعد الأب وقال لابنه :أحسنتَ ،ولكن اعلم أنه كما تركت المسامير ثقوبًا فإن الكلمة تترك أثرًا .

اختر : مضاد (أذى) .... (نفع ـ أضر ـ ساعد)

أكمل : ـ تبين القصة أهمية ....

ـ كما تركت المسامير ....فإن الكلمة تترك ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- كلما قال الابن كلمة طيبة أو أسعد شخصًا دق مسمارًا . ( )
- الكلمة الطيبة فقط هي التي تترك أثرًا . ( )

المفرد والمثنى





- المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة .



- المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بإضافة (ان ـ ين)



************************ تدريبات ************************

ضع خطًا تحت المثنى من الكلمات الآتية :

أسنان ـ عينان ـ ألوان ـ قلمين ـ مساكين

مدرستان ـ طبيبين ـ رمضان ـ جوعان ـ كتابان

****

حول إلى المثنى كالمثال :

حديقة : حديقتان

- ملعب : .... طالب : ....
- مسجد : .... صديقة : ....
- فارس : .... لاعب : ....
- حقيبة : .... تفاحة : ....
- مهندس : .... طبيب : ....
- رجل : .... فم : ....
- مهندس : .... مدرسة : ....
- صديق : .... زهرة : ....
- قلم : .... مدينة : ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة (الجيران) ....   (مثنى ـ جمع)
- الطبيبان ....   (ماهران ـ ماهر)
- الممرضتان ....   (رحيمان ـ رحيمتان)
- الكلمة المثنى ....   (شجاعان ـ شجعان)
- الصديقان ....   (وفيان ـ وفيتان)
- .... عائدان .   (أنا ـ نحن)
- كلمة (مساكين) ....   (مفرد ـ مثنى)
- كلمة (العينان) مثنى ....   (مذكر ـ مؤنث)
- كلمة (فنان) ....   (مثنى ـ مفرد)
- كلمة (طريقان) ....   (مفرد ـ مثنى)
- كلمة (عنوان) ....   (مفرد ـ مثنى)

****

عبر عن الصور الآتية :



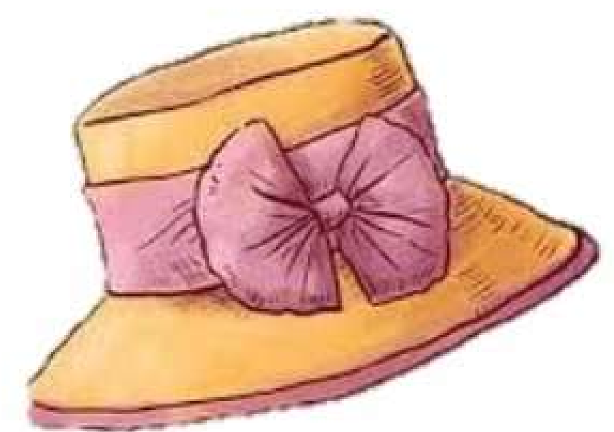
....



....



....



....



....



....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ضع الساكن مع ما قبله . مثل : أرْنب (أرْ / ن /ب)
- ضع المد مع الممدود . مثل : كتاب (ك / تا / ب)
- ضع ياء الملكية مع ما قبلها . مثل : صديقي (ص / دي / قي)
- ضع ألف التنوين مع الحرف المنون . مثل : قلمًا (ق / ل / مًا)
- يتم كتابة الحرف المضعف (المشدد) مرتين الأول ساكن مع ما قبله والثاني متحرك .

مثل : أمِّي (أم / مي)

****



تدريبات

حدد المقطع الطويل (ط) والمقطع القصير (ص) :

صا	د	ق	ة
ط	ص	ص	ص

م	ري	ض
....	....	....

ف	لا	ح	ة
....	....	....	....

أس	نا	ن
....	....	....

ال	ز	هو	ر
....	....	....	....

آ	يا	ت
....	....	....

لا	ع	با	ن
....	....	....	....

ف	صي	ح
....	....	....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

حلل إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	المقاطع	الكلمة	المقاطع
غُراب	......، .... ،	رَجل	......، .... ، ....
أذن	......، .... ،	أبي	........،.........
إبْريق	......، .... ،	عصْفور	.......،.......،......
حِصان	......،.......،.......	كِتاب	.......،........،.......
تمْساح	.....،.......،.......	علمًا	.......،.........،..........
فوْق	.... ،...........	طيور	.... ، .... ، ....
كبير	.......،.......،........	صالح	.......،.......،.......
صديقي	......، .... ،	مقصٌّ	.........،.........،.........
تاج	........،	قصْر	...........، ....
أرْنب	......،.......،.......	أسْرتي	.......،.........،.........
مرْكب	......، .... ،	عمِّي	.........،.........
بنْت	.....،.......	ليمون	........،........،..........
صغير	......، .... ،	تلميذ	........،.......،.......
كتْكوت	.......،.......،.......	مكْتب	.......، ....، ....
مصْر	........،.........	ضبْع	.........،..........
جذْر	.......،........	ساعة	........،.........،........
قلوب	.......،.........،..........	جرس	........،.........،.........
فراشة	........،........،........،........	ضفْدع	........،.........،........
قمرًا	........،........،.......	ثعْبان	........،.......،........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



كلمات ومواقف تسعد الآخرين

شكرًا	آسف	من فضلك
أنتَ رائع	أحسنتَ	أحبكَ

****



تدريبات

عبر عن كل صورة بكلمة مما بين القوسين :

(شكرا ـ آسفة ـ أنتَ رائع ـ أحبكِ)





....





....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



وصف صورة

- وصف الشخصيات .
- وصف المكان .
- وصف المشاعر .

****



تدريبات

أكمل وصف الصور الآتية :



يلعب الأطفال في .... ، الحديقة واسعة بها ....

يشعر الأطفال بـ........................

****



يجلس التلاميذ في .... على شكل .... ، يرتدون ملابس لونها ....

وبعضهم .... ، يقف .... بينهم مبتسمًا ، الفصل يحتوي على ....

و.................

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



الطفل نائم على ....مريضًا ، تجلس .... بجواره تعطيه ....مبتسمة،

غرفته لونها ....، بها .... على الحائط .

****

عبر عن الصور الآتية :



....

....

****



....

....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تقييم

اقرأ ثم أجب :

كلمة الشكر تعبير بسيط لكنه يحمل الكثير من المعاني الجميلة ، عندما نقول "شكرًا " فإننا نعبر عن امتناننا وتقديرنا لكل من قدم لنا مساعدة أو وقف بجانبنا ، لذلك يجب أن نجعلها عادة يومية ، نشكر والدينا على عطائهما الدائم ،ونشكر كل من أسعدنا ورسم ابتسامة على وجوهنا .

أجب : ماذا تعنى أن نقول لشخص "شكرًا" ؟ ....

أكمل :ـ كلمة الشكر تعبير يحمل الكثير من ....

ـ يجب أن نشكر .... على عطائهما الدائم .

اختر : مرادف (امتنان) .... (ضيق ـ شكر ـ تسامح)

ضع علامة (√) أو (×) :

- كلمة الشكر تزيد المحبة والود بين الناس . ( )

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

مساعدة ..../........./......./........./..........

يوْميَّة ....../......../........./.......

****

ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

(المجتهدان ـ الوالدين ـ ماهران ـ القاضيان)

- اللاعبان ....
- حكم .... بالعدل .
- طاعة .... واجبة .
- تفوق .... في الامتحان.

****

عبر عن الصورة الآتية :



....

....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٣) أحبُّ أصْدقَائى

صَبَاحُ الخَيْرِ .. أنَا أحْمدَ ، سَأحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ في المَدْرَسَة اليَوْمَ .

دَخَلْنَا الفَصْلَ ، فوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الفَصْلِ .

قَالَتْ المُعَلِّمَة : هَذَا شَرِيف زَمِيلَكُمُ الجَدِيد رَحِّبُوا بِه .

قُلْنَا بصوتٍ واحدٍ : أهْلًا بِكَ يا شَرِيف .

اقْتَرَبتُ مِن شَرِيف ،وتَحدَّثْتُ مَعَه وعَرفَتُ أنْه بَارِعٌ في الرَّسْمِ مِثْلي ،رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلةً ، أوْرَاقُها كَثِيرةٌ .

وفِي وقْتِ الفُسْحَةِ جَمَعْتُ أصْدِقَائي ،وذَهَبْنَا إليه ، وتَحدَّثْنا مَعًا. حَكَى شَرِيف عَن مدْرَسَتِه القَدِيمَة ،وعَن أصْدِقَائِه . ضَحِكْنَا كَثِيرًا ، وعُدْنَا إلى الفَصْل .

في نِهَايَة اليَوْمِ قُلْتُ لشَرِيف :أنا سَعيدٌ بوُجُودِكَ .

ابْتَسَم شَرِيفٌ وقال: أنا سَعِيدٌ أيْضًا .

الكلمة	معناها	مفرد	جمع	الكلمة	مضادها
أحكي	أقص	المدرسة	المدارس	صباح	مساء
زميل	صاحب	الفصل	الفصول	دخلنا	خرجنا
وحده	منفردًا	زميل	زملاء	جديدًا	قديمًا
بارِع	ماهر	ركن	أركان	يجلس	يقف
عدنا	رجعنا	صوت	أصوات	اقتربت	ابتعدت
سعيد	مسرور	بارِع	بارعون	كثيرة	قليلة
		شجرة	أشجار	ذهبنا	عدنا
		ورقة	أوراق	جمعت	فرقت
		صديق	أصدقاء	ضحكنا	بكينا
		سعيد	سعداء	ابتسم	عبس

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

صباح الخير .. أنا أحمد ، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة اليوم .
دخلنا الفصل ، فوجدنا زميلًا جديدًا يجلس وحده في ركن الفصل .
قالت المعلمة : هذا شريف زميلكم الجديد رحبوا به .
قلنا بصوت واحد : أهلًا بك يا شريف .

أجب : ماذا وجد التلاميذ في فصلهم ؟ ....

استخرج :

- ضميرًا للمتكلم : ....، لامًا قمرية : ....
- تنوينًا وبين نوعه : ....، اسمًا : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا للإشارة : ....
- حرفًا للنداء : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- تاءً مربوطة : ....، هاء مربوطة : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

زميلكم ..../......./......./......./.......

****

حول للمثنى :

- الطالب مجتهد . ...
- الصياد ماهر . ...
- الطالبة متميزة . ...
- الفلاح نشيط . ...
- القصة ممتعة . ...
- الفصل واسع . ...

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- شجرة ـ رسمنا ـ جميلة ـ كثيرة ـ أوراقها ....
- عن ـ شريف ـ حكى ـ القديمة ـ مدرسته ....
- يجلس ـ الجديد ـ في ـ زميلنا ـ الفصل ـ ركن ....

****

ماذا تفعل إذا :

- جاء تلميذ جديد إلى فصلك . ...
- لم تجد مع زميلك طعامًا . ...
- احتاج صديقك إلى مساعدة في الرسم . ...
- بكى زميلك لأنه حصل على درجة ضعيفة في الامتحان . ...

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان شريف بارع في .... (الرسم ـ القراءة ـ كرة القدم)
- تحدث شريف مع أصدقائه عن .... (أسرته ـ مدرسته القديمة ـ بيته الجديد)
- رسم شريف وأصدقاؤه .... (بحرًا ـ حصانًا ـ شجرةً)

****

صل :

جمع (ركن)	صديق
مضاد (جمعت)	أركان
مفرد (أصدقاء)	فرقت
مرادف (وحده)	منفردًا

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

في وقت الطعام بالمدرسة ،لفت انتباه المعلمة ولدٌ صغيرٌ اسمه (كريم) يُمسك بصندوق طعامه المفتوح ويتنقل بين التلاميذ ، اقتربت المعلمة وطلبت منه أن يجلس ليأكل طعامه حتى لا ينتهي الوقت ، قال لها كريم :نعم سأفعل ، ولكن عليّ أولًا أن أبحث عن شريك فقد أعطته والدته طعامًا كثيرًا وطلبت منه أن يشاركه فيه أحد زملائه .قالت المعلمة : أنتَ جميلٌ يا كريم .

أجب : ما الكلمة الطيبة التي قالتها المعلمة لكريم ؟ ....

أكمل : ـ لفت انتباه المعلمة ....يمسك بـ.....................

ـ طلبت الأم من كريم أن يشارك ....مع أحد زملائه .

ضع علامة (٧) أو (×) :

- طلبت المعلمة من كريم ألا يشارك طعامه مع أحد . ( )

اختر :

- مضاد (اقتربت) .... (مشت ـ هربت ـ ابتعدت)

****

أحمد تلميذٌ خجولٌ ، يشعر في مدرسته أن لا أحد يهتم به ، ولا يدعونه زملاؤه للمشاركة في أي نشاط معهم ، فكان دائمًا يجلس وحده حزينًا ، وفي يوم من الأيام وصل تلميذٌ جديدٌ إلى فصله يسمى (زين) ،رحب أحمد به فقد جلس بجواره ، ثم أخذا يتبادلان الحديث ، بعد مدة أصبحا صديقين مقربين ، وبدأ زين يشجع أحمد ألا يخجل ، وانضما معًا لكثير من الأنشطة .

أجب : بم يشعر أحمد في مدرسته ؟ ....

أكمل : ـ جلس زين بجوار .... وأخذا يتبادلان ....

ـ كان زملاء أحمد لا يدعونه للمشاركة في أي .... معهم .

ضع علامة (٧) أو (×) :

- شجع زين زميله أحمد للانضمام في الأنشطة . ( )

حلل إلى مقاطع صوتية : (المشاركة) : ..../......./........./......./......./...........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



أسماء الإشارة للقريب



هذا : للمفرد المذكر





هذه : للمفرد المؤنث والجمع غير العاقل



هذان : للمثنى المذكر .



هاتان : للمثنى المؤنث .



هؤلاء : للجمع (المذكر والمؤنث) العاقل .

<u>لاحظ :</u>

- أسماء الإشارة (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هؤلاء) بها حرف (ألف بعد الهاء) ينطق ولا يكتب .

هاذا ، هاذه ، هاذان ، هاؤلاء ✗

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

أكمل الجملة باسم إشارة للقريب:

- .... صديقان وفيان .
- .... أطفال مهذبون.
- ....   قصص مسلية .
- .... نخلتان مثمرتان .
- .... علمان مرتفعان .
- .... فلاحات ماهرات .
- ....   طالب مجتهد.
- .... إعلانات مضيئة .
- .... أخي أخلاقه طيبة .
- .... الزهرتان متفتحتان .
- .... الشمس صنع الخالق .
- .... برجان مرتفعان .
- .... طيارون يقودون ببراعة.



حول كالمثال :

هذا صديق	هذان صديقان	هؤلاء أصدقاء
هذا مزارع	....	....
هذا كاتب	....	....

أ/ سحر محمد   ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

صوب اسم الإشارة في الجمل الآتية :

- هؤلاء ثمار ناضجة . ...
- هاتان صديقان مخلصان . ...
- هذه جندي شجاع . ...
- هذان فراشتان رقيقتان . ...
- هذه فلاحات نشيطات . ...

صوب الخطأ الإملائي :

هاذا .... ، هاذه ....، هاذان ....

هاؤلاء ....

عبر عن الصور الآتية باستخدام اسم الإشارة:





....





....



مراجعة على المقاطع الصوتية

حلل إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	المقاطع	الكلمة	المقاطع
بارع	......، .... ،	سرير	......، .... ، ....
فقير	......، .... ،	معًا	........،........
سجّادة	......، .... ، ....،.......	صنْدوق	.......،.......،.......
تلْميذًا	......،........،........	مكْتبة	.......،.........،.......،......
جديد	......،........،........	وطني	.......،..........،..........
فوْزًا	.... ،............	ملوك	.... ، .... ، ....
معلِّم	........،........،........،........	صالح	.......،.......،.......
عمِّي	.... ،	زميلي	.........،.........،..........
أشْجار	.........، ....،	أمُّ	............، ....
خضْراوات	.......،........،........،.......	أهْرام	.......،........،.........

****

صل المقاطع لتكون كلمة ثم اكتبها كالمثال:

طَـ	عـ	ن
نـ	يو	ـق
لا	ريـ	ط
عـ	ـــشا	ـــب

طريق

....

....

....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



صديقنا الجديد

لاحظ الصور ثم أجب شفهيًا :

(١)



(٢)



(٣)



- صف الصور السابقة .
- هل يعجبك تصرف التلاميذ في الصورة الثانية ؟
- بم يشعر الصديقان في الصورة الثالثة ؟
- هل ضايقك أحد من قبل في المدرسة ؟ وماذا فعلت ؟
- هل تتعامل مع زملائك بلطف ؟

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



مراجعة على وصف الصورة

أكمل الوصف الآتي :



يلعب الأطفال في ....، الحديقة بها .... و..................

يشعر الجميع بـ......................

****



يقوم الولدان بزراعة .... ، وتستعد الفتاة أن .... ، الحديقة بها ....ملونة ، يشعر الأطفال بـ..............

****



الأطفال يسبحون في .... ، ويشعرون بـ........................، يوجد في البحر ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تقييم

اقرأ ثم أجب:

الصديق الحقيقي هو من يكون بجانبك في كل الأوقات ،يشاركك الأفراح والأحزان ، ويساعدك في التغلب على الصعاب ، يحافظ على أسرارك ، ويعبر عن مشاعره الصادقة تجاهك ، الصديق الحقيقي كنزٌ ثمين يجب أن نحافظ عليه ونقدر وجوده ونبادله المحبة والعون .

أجب : من الصديق الحقيقي ؟ ....

اختر : مرادف (ثمين) .... (مميز ـ غالٍ ـ عظيم)

أكمل : ـ الصديق الحقيقي يحافظ على ....

ـ يجب أن نبادل أصدقاءنا ....و.....................

حلل إلى مقاطع صوتية : الحقيقيّ ..../......../......../......../........

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... حدائق واسعة . (هؤلاء ـ هذان ـ هذه)
- .... عمال ماهرون . (هاؤلاء ـ هؤلاء ـ هذه)
- .... نجمتان عاليتان . (هذان ـ هاتان ـ هؤلاء)
- .... شيخ صالح . (هذه ـ هؤلاء ـ هذا)

****

أكمل وصف الصورة :



- العصفوران الصغيران في .... فوق ....
- الأم .... صغارها .
- يشعر العصفوران بـ..............

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٤)نشيد :الطِّفلُ المُهذَّبُ

أنَا الطِّفْلُ المُؤَدَّبْ　　مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا　　ومَا كَذَبْتُ يَومًا
أساعدُ الكِبَار　　وأنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الكِرَامِ　　سَنَحْيَا في سَلَامِ

الكلمة	معناها	مفرد	جمع	الكلمة	مضادها
مهذب	مؤدب	**الطفل**	الأطفال	**الصدق**	الكذب
دومًا	دائمًا	**مهذب**	مهذبون	**دومًا**	أحيانًا
أساعد	أعاون	**الكبير**	الكبار	**الكبار**	الصغار
سنحيا	سنعيش	**الصغير**	الصغار	**سلام**	حرب
		الكريم	الكرام		
		خلق	أخلاق		



تدريبات

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(سلام ـ المؤدب ـ الكبار)

أنا الطفل .... مع الناس مهذب

أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

أساعد .... وأنصح الصغار

بأخلاق الكرام سنحيا في ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يتحدث النشيد عن .... (التلميذ الجديد ـ الطفل المؤدب ـ الإنسان الكريم)
- الطفل المؤدب .... (يصدق أحيانًا ـ يكذب أحيانًا ـ لا يكذب أبدًا)
- من الصفات التي ذكرت في النشيد .... (التعاون ـ الصبر ـ طاعة الوالدين)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- بالأخلاق الكريمة سنحيا في سلام. (   )
- الطفل المهذب يمكنه أن يؤذي غيره . (   )

****

ضع اسمًا للإشارة مما بين القوسين : (هذا ـ هذه ـ هذان ـ هاتان)

.... زهرتان جميلتان . ... علم مرتفع .

.... كتابان مفيدان . ... مدينة واسعة .

.... مدارس متطورة . ... علماء مجتهدون .

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الكرام ....../......./......../........
- الصِّدْق ....../......./.......

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



اختبار الوحدة الأولى

أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة (١٠٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- صِدق يوسف أنقذه من العقاب . . ( )
- سمعت الأم صوتًا شديدًا . ( )

أكمل :

- انكسر زجاج .... / اعتذر يوسف وقال: ....

****

ثانيًا : التعبير : عبر عن الصورة الآتية:



- ....
- ....
- ....

****

قراءة متحررة :

كان هناك طفلة صغيرة تسمى (مريم) ، شعرت ذات يومٍ بمرضٍ شديدٍ ، وعندما ذهبت إلى الطبيب أعطاها بعض الأدوية وطلب منها عدم مخالطة الآخرين ، شعرت مريم بالحزن لأنها لفترة لن ترى أصدقاءها ، ولكنها فوجئت بهم يتواصلون بها عبر الانترنت بالصوت والصورة ، قائلين لها : "نحن نحبك ، ونتمنى لكِ الشفاء العاجل." فرحت مريم بكلماتهم الطيبة، والتزمت بتعليمات الطبيب "

أجب : ما تأثير الكلمات الطيبة التي قالها أصدقاء مريم ؟

....

أكمل : ـ طلب الطبيب من مريم عدم ....

ـ تواصل أصدقاء مريم معاها عبر ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (العاجل) .... (البطيء ـ السريع ـ المتأخر)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :

أساعد الكبار   وأنصح الصغار
بأخلاق الكرام   سنحيا في سلام

أجب : كيف نحيا في سلام ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمة لها نفس مقاطع (الكبار) ....   (سلام ـ الصغار ـ أخلاق)
- مفرد (أخلاق) ....   (خالق ـ مخلوق ـ خلق)
- مضاد (سلام) ....   (لقاء ـ حرب ـ عداوة)

****

رابعًا : الأساليب :   حول إلى المثنى :

- الزهرة متفتحة .   ...
- النجم ساطع .   ...
- الكتاب ممتع .   ...

****

خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هذا .... الجديد .   (زميلكم ـ ذميلكم)
- تحمل ليلى ....   (حكيبتها ـ حقيبتها)

تعاملت مع الجميع معاملة ....   (طيبه ـ طيبة)

حلل إلى مقاطع صوتية :

- المهذَّب ..../......../......./......../.......
- أخْلاق ..../......../.........

أ/ سحر محمد   ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



١)أرتب حياتى



اسْتَيْقظَتْ لِينُ مُبَكرًا عَلى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِي قُرْبَ نَافِذَتِها .

نَظَرَتْ لِين إِلى سَاعَتِهَا ،وقالَتْ : حَانَ وقْتُ تَرْتِيب غُرْفَتي .

بَدَأَتْ لِين بِجَمْعِ أَلْعَابِها ووَضْعِها في مَكَانِها ، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَها عَلى الرُّفُوف .



عِنَدما انْتَهَتْ شَعَرتْ بالسَّعَادَةِ وقالَتْ :غُرْفَتي الآنَ جَمِيلةٌ .

النِّظَام يجْعَل المَكَانَ أفْضَلَ ! .

في المَدْرَسةِ طَلَبَ المُعَلِّم مِن التَّلامِيذ تَرْتِيب أشْيَائِهم بِسُرْعةٍ للانْتِقَال إلى نشَاطٍ آخرٍ .

لاحَظَ المُعلِّم أنَّ لِين رَتَّبتْ أغْرَاضَها بِسُرعةٍ وسُهُولةٍ .

ابْتَسَم المُعلِّم وقَال : عَمَلٌ مُمْتازٌ يا لِين . النِّظامُ يُساعِدُنا عَلى إِنْهاء الأعْمَال بِسُرعةٍ .





الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
مبكرًا	أول النهار	**صوت**	أصوات	**استيقظت**	نامت
نافذة	شباك	**نافذة**	نوافذ	**مبكرًا**	متأخرًا
حان	قرب	**عصفور**	عصافير	**قُرب**	بُعد
ترتيب	تنظيم	**ساعة**	ساعات	**جمع**	تفريق
غرفة	حجرة	**غرفة**	غرف	**بدأت**	انتهت
شعرت	أحست	**وقت**	أوقات	**جميلة**	قبيحة
أغراضها	أدواتها	**لعبة**	ألعاب	**النظام**	الفوضى
ممتاز	رائع	**الرف**	الرفوف	**أفضل**	أسوأ
إنهاء	إتمام	**مكان**	أماكن	**سرعة**	بطء
		نشاط	أنشطة	**سهولة**	صعوبة

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- استيقظت لين على صوت .... (المنبه ـ العصفور ـ التلفاز)
- وضعت لين كتبها .... (على المكتب ـ في الصندوق ـ على الرفوف)
- لين طالبة .... (مرتبة ـ كسولة ـ بطيئة)

****

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- النظام يساعد على إنهاء الأعمال بسرعة . (   )
- تستيقظ لين من نومها متأخرًا . (   )
- غرفة لين مرتبة وجميلة . (   )
- لم يُعجب المعلم بترتيب لين لأغراضها . (   )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين :

- الطالب المجتهد يستطيع ....واجباته بسهولة . (مرادف : إنهاء)
- .... يجعل المكان أجمل . (مضاد : الفوضى)
- أحب أن أستيقظ على ....العصافير . (جمع :صوت)
- أمضي .... داخل المدرسة ثم أعود لبيتي . (جمع : ساعة)

****

اقرأ ثم أجب :

في المدرسة طلب المعلم من التلاميذ ترتيب أشيائهم بسرعةٍ للانتقال إلى نشاطٍ آخرٍ.
لاحظ المعلم أن لين رتبت أغراضها بسرعةٍ وسهولةٍ .
ابتسم المعلم وقال : عملٌ ممتازٌ يا لين . النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعةٍ .

أجب : ماذا طلب المعلم من التلاميذ ؟ ....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، مدًا بالألف : ....
- حرفًا للجر : ....، تنوينًا : ....
- اسمًا : ....، فعلًا : ....
- تاءً مربوطة : ....، لامًا شمسية : ....
- مرادف (تنظيم) : ....، مفرد (أنشطة) : ....
- مضاد (صعوبة) : ....، جمع (العمل) : ....

****

حلل إلى مقاطع صوتية :

- أغْراض ..../......./.......
- النِّظام ..../......./......./........
- الأعْمال ..../......./......./......./........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ضع (أنتَ ـ أنتِ) :

- .... معلم ماهر .
- .... تلميذة نشيطة .
- .... تكتبين الواجب .
- .... صديق مخلص .
- .... تقرأ قصة مفيدة .
- .... تلعب الكرة .
- .... مخترع بارع .

****

حول كالمثال :

هذا صديق . **هذان صديقان .**

هذا ضابط . ...

هذه معلمة . ...

هذه طفلة . ...

****

صحح الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- أستيقظ من نومي مبكرن . ...
- عمل ممتاذ يا لين . ...
- ضعي أغرادك على المكتب . ...
- شعرت لين بالثعادة . ...
- هاذان رجلان متحابان . ...
- هذا تلمذ موهوب . ...

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب :

مازن تلميذ في الصف الثاني الابتدائي ، يحب النظام في كل شيء ، يرتب غرفته كل صباح ، ويضع أدواته وألعابه في مكانها المناسب ، كما أنه ينظم وقته ما بين المذاكرة واللعب والاسترخاء ، حصل مازن على جوائز عديدة منها جائزة الطالب المثالى .

أجب : ماذا يفعل مازن كل صباح ؟ ....

اختر : مفرد (جوائز) .... (جائز ـ جواز ـ جائزة)

مضاد (النظام) .... (الفوضى ـ الباطل ـ التقسيم)

أكمل : ـ مازن ينظم وقته بين ....و....................و..................

ـ حصل مازن على جائزة ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- يضع مازن أدواته وألعابه في مكانها المناسب . (   )

****

استمع إلى قصة الاستماع ص(١٠٨) ثم أجب:

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- يعيش النحل في مجتمعات غير منظمة . (   )
- عسل النحل يساعد في علاج كثير من الأمراض. (   )

أكمل :

- ملكة النحل تضع ....
- الشغالات تجمع .... وتبني ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٢)أسْنانى قَوَّيةٌ

جلَسَ لَشْرفُ على سَرِيرِه ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أنَّه لَمْ يَغْسِلْ أسْنَانَه بالفُرْشَاةِ ، لكنَّهُ تَكاسَلَ ،ثُمَّ نَام ؛ فرَأى في الحُلْمِ حَشَرةً كَبيرةً تُهاجِمُهُ ، حَاولَ لَشْرفُ أنْ يَبْعِدَها ،لكنَّها كانّتْ تقْتَربُ أكْثَرَ فأكْثرَ .

هَربَ لَشْرَفُ وهُوَ يصْرخُ : لا .. لا .. ابْتَعِدِي .

فَجْأةً .. ظَهَرتْ فُرْشَاةُ أسْنَانٍ ضَخْمةٌ ، وقالَتْ لَه : هَذِهِ سُوسَةَ الأسْنَان ، لا تَخَفْ سَوفَ أحْمِيك مِنْها .

عِنْدما رَأَتْ الحَشَرةُ الفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خافَتْ وهَرَبتْ بِسُرعةٍ .

اسْتَيقَظَ لَشْرفُ ،ولَسْرعَ إلى الحَمَّام ،وأمْسكَ الفُرْشَاةَ وغَسَلَ أسْنَانَه جَيْدًا ، ثُمَّ ابْتَسَمَ في المِرْآةِ وقالَ وهُوَ يَنْظُرُ إلى الفُرْشَاةِ : الآن لَنْ تَقْتربَ السُّوسَةَ مِني أبَدًا!

قَصَّ لَشرفُ حُلمَه على أمِه ،ابْتَسمتْ الأمُّ وقالتْ : فُرْشَاتُك تُحِبُّكَ وتَحْمِيكَ مِثْلَ الحارِس الشَّخْصِيِّ فلا تَتْرُكْهَا يَومًا .

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
وقف	جلس	أسِرة ـ سرر	سرير	فرَّ	هرب
نشط	تكاسل	أسنان	سن	يصيح	يصرخ
صغيرة	كبيرة	الفرش	الفرشاة	على غير توقع	فجأة
تدافع عنه	تهاجمه	الأحلام	الحُلم	كبيرة	ضخمة
تبتعد	تقترب	حشرات	حشرة	أدافع عنك	أحميك
أقل	أكثر	الحراس	الحارس	صحا	استيقظ
نسي	تذكر	المرايا	المرآة	حكى	قصَّ
تأمن	تخف				
اختفت	ظهرت				
ضئيلة	ضخمة				
ترك	أمسك				

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

جلس أشرف على سريره ، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة ، لكنه تكاسل ،ثم نام ؛ فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه ، حاول أشرف أن يبعدها ،لكنها كانت تقترب أكثر فأكثر . هرب أشرف وهو يصرخ : لا .. لا .. ابتعدي .
فجأةً .. ظهرت فرشاة أسنانٍ ضخمةٌ ، وقال له : هذه سوسة الأسنان ، لا تخف سوف أحميك منها .

أجب : ماذا رأى أشرف في الحلم ؟ ....

استخرج :

- فعلًا وبين نوعه : ....، اسمًا : ....
- حرفًا للجر: ....، ضميرًا للغائب : ....
- اسمًا للإشارة : ....، تاءً مربوطة : ....
- لامًا قمرية : ....، تنوينًا : ....

أكمل :

- جمع (سرير) : ....، مفرد (الأسنان) : ....
- مضاد (تقترب) : ....، مرادف (ضخمة) : ....

حلل إلى المقاطع الصوتية :

- الْفرْشاة ..../........./......../..........
- ضخْمة ..../......../........
- أسْنان ..../......../........
- سرير ....../......./.......

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ضع (أنا ـ نحن ـ أنتَ ـ أنتِ) :

- .... أحب أصدقائي .
- .... تستطيع الفوز .
- .... نقرأ جيدًا .
- .... تقدرين جهد الآخرين.
- .... تلاميذ ماهرون .
- .... لاعب ماهر .

****

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين(من ـ في ـ على ـ إلى) :

- أستمع .... شرح معلمتي .
- أضع كتبي .... الرف .
- ذهبت إلى جدتي .... الصيف .
- يستيقظ محمد .... نومه مبكرًا .

****

حول كالمثال :

قلم : قلمي

عين :	فصل : ....
كتاب :	صديق : ....
معلم :	مدرسة : ....

****

عبر عن الصورة الآتية باستخدام اسم الإشارة :



....

اقرأ ثم أجب :

استيقظ أشرف ،وأسرع إلى الحمام ،وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيدًا ، ثم ابتسم في المرآة وقال وهو ينظر إلى الفرشاة : الآن لن تقترب السوسة مني أبدًا!

قصَّ أشرف حُلمه على أمه ،ابتسمت الأم وقالت : فرشاتك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي فلا تتركها يومًا .

أجب : ما أهمية الفرشاة لك ؟ ....

اختر : جمع (الفرشاة) .... (الفراش ـ الفرش ـ المفارش)

مرادف (قص) .... (قطع ـ حكى ـ فصل)

أكمل : ـ الفرشاة مثل ....

ـ غسل أشرف .... جيدًا .

****

ضع (هذه ـ هؤلاء) في مكانها المناسب :

- .... هواتف محمولة .
- .... مبانٍ مرتفعة .
- .... عمال نشيطون .
- .... طبيبات رحيمات .
- .... علوم مختلفة .
- .... علماء مبدعون .
- .... كُتاب بارعون .
- .... كتب ممتعة .
- .... أقلام جميلة .

اقرأ ثم أجب :

استيقظت مريم من نومها ، وشعرت أن سنها تتألم وتتحرك من مكانها ، ذهبت إلى والدتها وأخبرتها بذلك، فقالت لها :لا تخافي ، فهذه مرحلة نمو طبيعية ، فقط اغسلي أسنانك كل يوم صباحًا ومساءً ، وتناولي طعامًا صحيًا ، وعندما تسقط تمضمضي بماء دافئ .

أجب : بم شعرت مريم عندما استيقظت من نومها ؟ ....

أكمل : ـ عند سقوط السن نتمضمض ....

ـ سقوط السن مرحلة .... طبيعية .

اختر : مرادف (شعرت) .... (أحست ـ تألمت ـ علمت)

مضاد (تخافي) .... (تقلقي ـ تأمني ـ تسعدي)

حلل إلى مقاطع صوتية :

صحِّيًا ..../......../.......

****

الأدوات الشخصية هي أدوات نستخدمها دائمًا ولا يمكن أن نتشاركها مع أحد ، كفرشاة الأسنان التي تحمينا من التسوس ، والمنشفة التي تمنع انتقال الأمراض من شخص لآخر ، والمشط وقصافة الأظافر وغيرها ، لذلك يجب عليك عدم مشاركة أدواتك الشخصية مع أي شخص ؛حفاظًا على سلامتك وسلامته .

أجب : ما الأدوات الشخصية التي ذكرت في الفقرة السابقة ؟

....

أكمل : ـ فرشاة الأسنان تحمي من ....

ـ المنشفة تمنع انتقال ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- يمكننا مشاركة أدواتنا الشخصية مع الآخرين دون ضرر. (   )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



أسماء الإشارة للبعيد



ذلك

اسم إشارة (للمفرد المذكر)



تلك

اسم إشارة (للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل)



تدريبات

ضع (ذلك ـ تلك) :

- .... طيورٌ في السماء .
- .... قمرٌ مضىءٌ .
- .... عيونٌ واسعةٌ .
- .... رجلٌ أمينٌ .
- .... مبانٍ مرتفعة .
- .... سحبٌ ممطرةٌ .
- .... شرطيٌّ نشيطٌ .
- .... نجمةٌ ساطعةٌ .
- .... مصباحٌ منيرٌ .
- .... طائرةٌ تحلق في السماء .
- .... صديق أخي .
- .... سيارةٌ مسرعةٌ .
- .... أبوابٌ مغلقةٌ .
- .... أسدٌ جائعٌ .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :

- .... كتابٌ مفيدٌ . ... صديقتي المقربة .
- .... نخلةٌ عالية . ... عصفورٌ جميلٌ .

****

حول كالمثال :

ذلك الولد صادق . تلك البنت صادقة .

ذلك تلميذ نشيط . ...

ذلك معلم ماهر . ...

ذلك سائح يشاهد الأهرامات . ...

****

اختر مما بين القوسين :

- .... سرب من الطيور . (ذلك ـ هذا)
- .... نافذة مغلقة . (ذلك ـ تلك)
- .... أمي تعد الطعام . (هذه ـ تلك)
- تلك .... (طائرة ـ طائر)
- هذا .... مبدع . (فنان ـ فنانة)
- ذلك .... ساطع . (نجم ـ نجمة)

****

أكمل بما هومطلوب بين القوسين :

- .... لافتة عن النظافة . (اسم إشارة للبعيد)
- .... بيوت واسعة . (اسم إشارة للقريب)
- .... علم مرتفع . (اسم إشارة للبعيد)
- .... دول تسعى للتقدم . (اسم إشارة للبعيد)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



اللام الشمسية واللام القمرية

- تستخدم (أل) لتعريف الكلمة .

اللام الشمسية	اللام القمرية
تكتب ولا تنطق	تكتب وتنطق
كل حرف يأتي بعد اللام يكون مشدد	حرف اللام ساكن
حروفها : ت ،ث، د ،ذ ، ر ،ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن	حروفها : في جملة جحا مخه غبي فك وقع

****



تدريبات

حدد نوع اللام في الكلمات الآتية :

- الشجرة أل (   ) ، الضابط أل (   )
- العالم أل (   ) ، النظام أل (   )
- القطن أل (   ) ، الغذاء أل (   )
- الصديق أل (   ) ، الطبيعة أل (   )
- المجلة أل (   ) ، الظفر أل (   )
- الغصن أل (   ) ، البقرة أل (   )
- الرمال أل (   ) ، المستشفى أل (   )
- الأسنان أل (   ) ، اللعبة أل (   )
- الفرشاة أل (   ) ، النوم أل (   )
- الشرفة أل (   ) ، الفضل أل (   )
- الحجرة ال (   ) ، الدعاء أل (   )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

صحح الأخطاء كالمثال :

- الششمس التصويب : الشَّمس
- الننجم التصويب : ....
- الذذرة التصويب : ....
- الصصندوق التصويب : ....
- الررحمة التصويب : ....

****

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها لام قمرية :

اليوم – الليمون – المس – الفأس – ألعاب – الصورة – ألوان

****

أدخل (أل) على الكلمات الآتية ثم أكمل كالمثال :

الكلمة	بعد دخول (أل)	نوع اللام(ش ، ق)	تنطق √ / لا تنطق×
ريشة	الريشة	ش	✖
قطار	....	....	....
مطر	....	....	....
زجاجة	....	....	....
سمكة	....	....	....
عصير	....	....	....
طفل	....	....	....
طائر	....	....	....
نحلة	....	....	....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



صديقتي الفرشاة

لاحظ ثم أجب شفهيًا :









ما شعور الطفل الأول ؟ ولماذا ؟

لماذا يشعر الطفل الثاني بسعادة ؟

كيف تحافظ على أسنانك قوية ؟

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

البطاقة التعريفية



عناصر البطاقة التعريفية :

- الاسم .
- العمر .
- مكان السكن .
- الهوايات المفضلة .

****



تدريبات

أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :

(محمد ـ القراءة ـ عشر سنوات ـ القاهرة)



أنا ....، عمري .... ،

أسكن في مدينة ....، أحب ....

****

(العمر ـ الاسم ـ الهوايات ـ مكان السكن)



.................: روان

.... : تسع سنوات

.... : الإسكندرية

.... : الرسم



(أسوان ـ سبع سنوات ـ يوسف ـ لعب الكرة)

أنا ....، عمري .... ،

أسكن في مدينة ....، أحب ....

****



(الجيزة ـ عشر سنوات ـ هند ـ العزف)

أنا ....، عمري .... ، أسكن

في مدينة ....، أحب ....

****

اكتب بطاقة تعريفية عن نفسك:



أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تقييم

اقرأ ثم أجب :

عاد محمد من المدرسة وهو يشعر بألمٍ شديدٍ في أسنانه ، فأخذته والدته إلى الطبيب ، قال الطبيب : محمد يعاني من تسوس الأسنان لذلك يجب عليه أن يغسل أسنانه بانتظام مرتين يوميًا ، وأن يقلل من تناول الحلوى والسكريات ، وأن يكثر من تناول الأطعمة التي تحتوي على كالسيوم لتصبح أسنانه قوية وابتسامته جميلة .

أجب : مم يعاني محمد ؟ ....

أكمل : ـ للحفاظ على أسناننا قوية يجب ألا نكثر من تناول ....

ـ شعر محمد بـ............................ في أسنانه .

ضع علامة (√) أو (×) :

- يجب علينا غسل أسناننا بانتظام مرتين أسبوعيًا. (   )

حلل إلى مقاطع صوتية : الأسْنان ..../......../......../........

****

ضع (هذا ـ هذه ـ ذلك ـ تلك) :

- .... علم بلادي .
- .... سحابة تتحرك في السماء .
- .... صديقي عمر .
- .... قصتي الجميلة .

****

اقرأ ثم أكمل :

أنا حمزة ، عمري عشر سنوات ، أسكن في القاهرة ، أحب الرسم ، ولعب كرة السلة .

- تتكون البطاقة التعريفية من ....و ....و مكان ....و...............

استخرج : كلمة بها لام قمرية : .... ، كلمة بها لام شمسية : ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٣) طَعامِي الصِّحيُّ

ذَاتَ يومٍ كانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بالتَّعَبِ وهِي في طَرِيقِ العَوْدَةِ مِن المدْرسَةِ ؛ فَقَدْ كانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبةٍ ، وتَجُرُّ حَقِيبَتَها ؛ لَأَنْها لَا تَقْدِرُ على حَمْلِها .

وَصَلَتْ إلى البَيتِ ، ثُمَّ اشْتَكتْ لِأُمِّها :لِماذَا أَشْعُرُ بالتَّعبِ دَائِمًا ؟

قالتْ الأُمُّ : سَلَامَتكِ يا آمِنَةُ ،لقدْ لاحَظْتَ أنَّكِ لا تأْكُلِين بعَضَ الأطْعِمَةِ الضَّرُورِّيةِ للجِسْمِ ؛فيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيير عَادَاتِك الغِذَائِيَّة .

أعَدَّتْ الأمُّ لِآمِنَة طَبَقًا غِذَائيًا صِحَّيًّا يحْتوِي على خَضْرَاوات وأُرْزٍ ودَجَاج وفَوَاكه، بَدَأَتْ آمِنة تَتَناوَل طَعَامَها ،وقالتْ : طَعامٌ صِحيٌّ ولَذيذٌ أيْضًا .

قالتْ الأمُّ : الغِذَاء الصِّحيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَويًا وعَقْلَكِ نَشِيطًا .

ومُنْذُ ذَلِك اليَومِ نفَّذتْ آمِنَةُ نَصِيحةَ أُمِّها وأكَلتْ طَعَامًا صِحِّيًا، وبَعْد فَتْرةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتها ،وأصْبحتْ تمْشِي بنَشاطٍ ،وتَحْملُ حَقِيبتْها دُونَ تَعَبٍ .

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تشعر	تحس	يوم	أيام	التعب	الراحة
العودة	الرجوع	طريق	طرق	العودة	الذهاب
تجر	تسحب	حقيبة	حقائب	صعوبة	سهولة
تقدر	تستطيع	البيت	البيوت	تقدر	تعجز
الضرورية	اللازمة	الطعام	الأطعمة	حملها	وضعها
أعدت	جهزت	الفاكهة	الفواكه	صحيًا	ضارًا
لذيذ	شهيٌّ	الجسم	الأجسام	نشاط	كسل
فترة	مدة	عادة	عادات	قويًا	ضعيفًا
		طبق	أطباق	تعب	راحة
		الغذاء	الأغذية	تحسنت	ساءت
		نصيحة	نصائح		

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

اقرأ ثم أجب:

ذات يومٍ كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة ؛ فقد كانت تمشي بصعوبةٍ ، وتجر حقيبتها ؛ لأنها لا تقدر على حملها .
وصلت إلى البيت ، ثم اشتكت لأمها :لماذا أشعر بالتعب دائمًا ؟
قالت الأم : سلامتك يا آمنة ،لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم ؛فيجب عليكِ تغيير عاداتك الغذائية .

أجب : ماذا لاحظت الأم على آمنة ؟ ....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، تنوينًا وبين نوعه :...............................
- حرفًا للجر : ....، لامًا شمسية : ....
- حرفًا للنداء : ....، ضميرًا وبين نوعه : ....
- أداةً للاستفهام : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- مدًا بالياء : ....، تاءً مربوطة : ....

أكمل :

- مرادف (الضرورية) : ....، مفرد (الأطعمة) : ....
- مضاد (العودة) : ....، جمع (طريق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- حقيبة ..../.........../.........../...........
- الْأطْعمة ..../........./........../........../.........../...........
- التَّعب ..../........../.........../...........
- صعوبة ..../.........../.........../...........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ضع اسمًا للإشارة مناسبًا مما بين القوسين:

(هذا – هذه ـ ذلك ـ تلك)

- .... حقيبتي المدرسية .
- .... شمس ساطعة .
- .... فنان بارع .
- .... قطار سريع .

****

أكمل بفعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

(يحب – تجري – تطهو – يشاهد – تأكل – ينام – يلعب – يفتح – ترسم)

- .... أختي لوحة جميلة.
- .... أبي التفاح.
- .... الولد الحيوانات في الحديقة.
- ....البنت البرتقال.
- .... القطة في الشارع.
- .... أمي طعامًا لذيذًا.
- ....أحمد بالكرة.
- .... محمد الباب.
- .... علي مبكرًا.

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... أقرأ قصصًا . (أنا ـ نحن)
- .... ضباط . (أنا ـ نحن)
- أنا .... في المسابقة . (أشترك ـ نشترك)
- نحن .... العلماء . (أقدر ـ نقدر)
- .... معلمات . (أنا ـ نحن)
- .... أذاكر دروسي . (أنا ـ نحن)
- أذهب إلى الحقل .... وأبي . (أنا ـ نحن)

ضع حرفًا للجر (من - في - إلى) :

- لعبت .... الحديقة .
- الذهاب .... القمر ليس صعبًا .
- نأخذ اللبن .... البقرة .

****

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- الأم ـ طبقًا ـ أعدت ـ صحيًّا ـ غذائيًا ....
- الصحي ـ الغذاء ـ جسمك ـ يجعل ـ قويًا ....
- آمنة ـ تمشي ـ كانت ـ بصعوبة ....

****

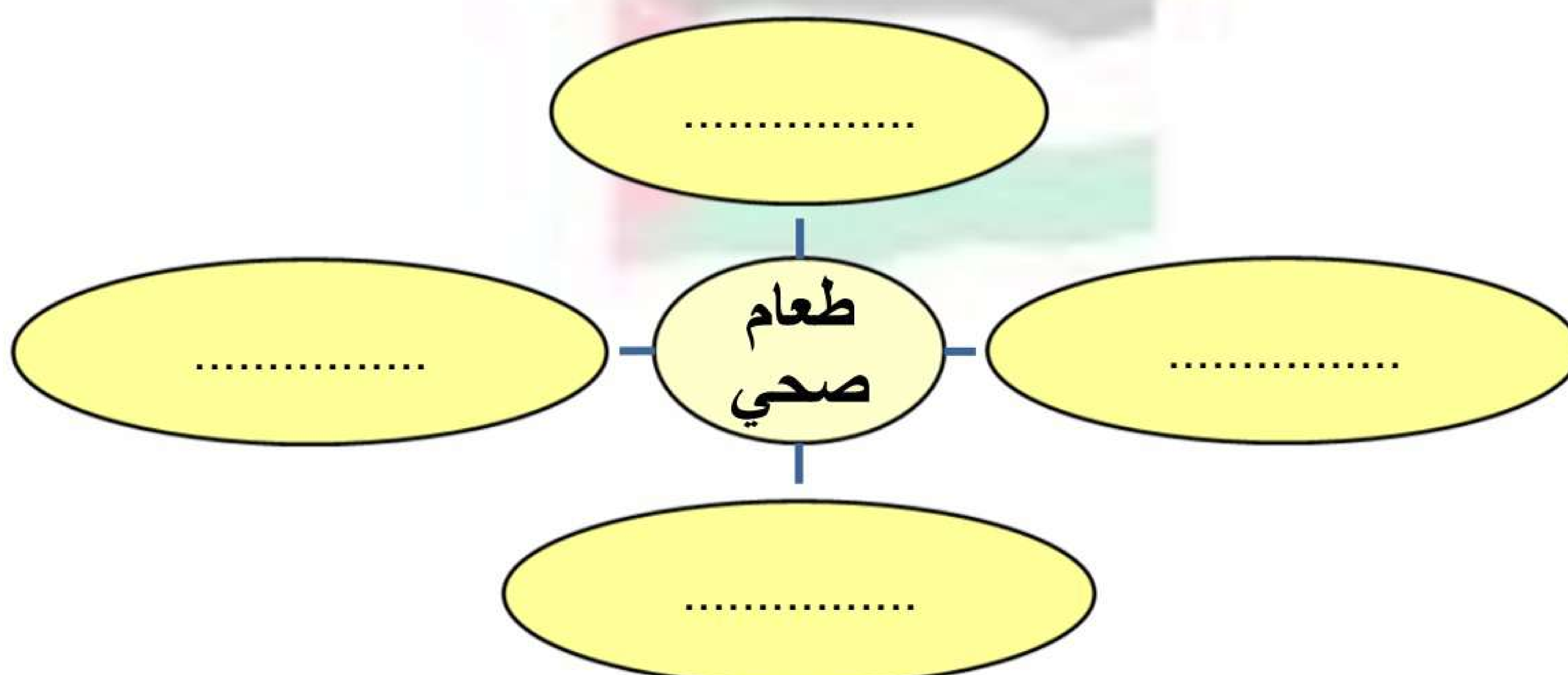
ظلل الدائرة التي تحتوي على اسم مثنى :

فنان — رمضان — عالمان — كرسيّان

أوطان — مهندسان — صديقتين — مكان

****

أكمل بعناصر الطبق الصحي الذي أعدته الأم :



في غرفته الصغيرة ، استيقظ فادي الساعة السادسة صباحًا وهو يشعر بتعبٍ وإجهاد قائلًا : لماذا أشعر بألم في جسمي ؟
الأب : أنتَ من فعلت هذا بنفسك يا فادي .
فادي : ماذا أفعل لأكون بصحةٍ جيدةٍ ؟
الأب :أن تتناول طعامًا صحيًا فيه نشوياتٌ وخضراوات وفاكهةٌ وبروتينات ، وأن تمارس الرياضة بانتظامٍ .

أجب: بم شعر فادي عندما استيقظ من النوم ؟ ....

اختر: مرادف (إجهاد) .... (إرهاق ـ كسل ـ حزن)

أكمل : ـ يحتاج فادي أن يتناول طعامًا .... ويمارس ....

ـ الطعام الصحي يحتوي على نشويات و ....و.................. وبروتينات .

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تناول الطعام الصحي يجعل الجسم قويًا ونشيطًا . ( )

****

الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواع الأطعمة التي يحتاج إليها الإنسان بشكل يومي ،وهو ينقسم إلى خمس مجموعات ، المجموعة الأولى تشمل الحبوب التي تمد الجسم بالطاقة ، والثانية تشمل الخضراوات والفواكه وهي تمد الجسم بالفيتامينات ،والثالثة تشمل البروتين كاللحوم هي مهمة لبناء العضلات ، أما الرابعة فهي تضم اللبن ومشتقاته التي تمد الجسم بالكالسيوم لبناء العظام والأسنان ، والخامسة تشمل الحلويات التي تمد الجسم بالطاقة .

أجب : ماذا تشمل المجموعة الأولى في الهرم الغذائي ؟ وما أهميتها ؟

....

أكمل : ـ اللبن ومشتقاته يمد الجسم بـ................ لبناء ....

ـ ....و .... تمد الجسم بالفيتامينات .

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- يمكن للإنسان أن يتناول نوعًا واحدًا من الطعام . ( )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



ظرف المكان

- كلمات تدل على المكان ، إجابة سؤال أين ؟

كلمات تدل على المكان :

تحت ـ فوق ـ شمال ـ يمين ـ يسار ـ جانب ـ أمام ـ خلف ـ وراء ـ بين ـ داخل ـ خارج
حول ـ بعد ـ قبل ـ أسفل ـ أعلى ـ عند

أمثلة :

- قابلت أخي خارج البيت .
- الكتاب فوق المكتب .

****



تدريبات

أكمل بظرف مكان مما بين القوسين :

(تحت ـ خلف ـ فوق ـ بين ـ داخل ـ أمام ـ جانب ـ حول)

- الثعلب المكار يقف .... الدار .
- نرى الحقول .... نهر النيل .
- تطير العصافير .... الأشجار .
- أضع الحقيبة .... المقعد .
- القط .... البيت .
- يقف أحمد .... المعلم .
- يقف الأسد .... العرين .
- تطير الفراشات .... الأزهار .
- أقف في الصف .... محمد .
- الكرة ....المنضدة .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



ظرف الزمان

- كلمات تدل على الزمان ، إجابة سؤال متى ؟

كلمات تدل على الزمان :

ساعةً ـ شهرًا ـ عامًا ـ صيفًا ـ شتاءً ـ ربيعًا ـ خريفًا ـ يومًا ـ أسبوعًا ـ فترةً ـ لحظةً ـ وقتَ ـ حينَ ـ عند ـ مبكرًا ـ صباحًا ـ مساءً ـ نهارًا ـ ليلًا ـ عصرًا ـ ظهرًا ـ اليوم ـ أمسِ ـ غدًا

أمثلة :

- سأقابلك عند الظهيرة .
- أسافر الإسكندرية صيفًا .

****



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يستيقظ الفلاح من نومه .... (صيفًا ـ مبكرًا ـ مساءً)
- الأزهار تتفتح .... (شتاءً ـ ربيعًا ـ ليلًا)
- أسافر إلى الإسكندرية .... (لحظةً ـ فجرًا ـ ساعةً)
- أوراق الشجر تتساقط .... (شتاءً ـ صيفًا ـ خريفًا)
- أنام .... (ليلًا ـ شهرًا ـ حينَ)
- أشاهد التلفاز .... (أسبوعًا ـ عصرًا ـ عامًا)
- أذهب إلى المكتبات .... (صيفًا ـ ليلًا ـ عند)
- سأقابل أصحابي .... المساء . (حول ـ بعد ـ عند)
- أعود من مدرستي .... (مغربًا ـ عصرًا ـ فجرًا)
- سأزور جدتي .... (غدًا ـ أمس ـ وقتَ)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- اللام الشمسية .... (تنطق ـ لا تنطق)
- كلمة (الطعام) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة (العالم) .... (لام شمسية ـ لام قمرية)
- الحرف الذي يأتي بعد اللام الشمسية.......... (ساكن ـ مشدد)
- كلمة (ألم) بها .... (لام قمرية ـ لام أصلية)
- كلمة (الثعلب) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة (الجمال) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية)
- كلمة (النجار) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية)

****

ضع دائرة حول الكتابة الصحيحة للكلمة :



(الزهور ـ الزْزُهور)



(اسَّاعة ـ الساعة)



(الصندوق ـ اصندوق)

****

أكمل بما هو مطلوب :

- .... منير . (كلمة بها لام قمرية)
- .... مثمرة . (كلمة بها لام شمسية)
- .... لذيذ . (كلمة بها لام شمسية)
- .... مجتهد . (كلمة بها لام قمرية)



أهتم بغذائي

لاحظ ثم أجب شفهيًا :





- ماذا يأكل الطفل في الصورة الأولى ؟
- هل الطعام في الصورة الأولى صحي؟
- هل تسبب الوجبات السريعة السمنة والأمراض ؟
- هل طعام الطفل في الصورة الثانية صحيًّا ؟
- اذكر ثلاث عادات تفعلها ليكون جسمك صحيًا .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



مراجعة البطاقة التعريفية

اصنع بطاقة تعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية :

عمر ـ تسع سنوات ـ أسكن ـ أحب ـ القاهرة ـ عمري ـ كتابة القصص

....

....

****

صل عناصر البطاقة التعريفية ثم اكتبها :

أنا	القراءة ، وممارسة الرياضة
عمري	خمس عشرة سنة
أحب	بور سعيد
أسكن في	فريدة

....

....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تقييم

اقرأ ثم أجب :

كان هناك طفل يسمى كريم ،كان يحب تناول الوجبات السريعة والمشروبات الغازية بشكلٍ كبير ، بعد فترة لاحظت والدته عليه التعب والضعف ،فأخذته إلى الطبيب الذي أخبرها أن كريم يحتاج إلى تغيير نظامه الغذائي وتناول المزيد من الأطعمة الصحية ، اشترت الأم لكريم فواكه وخضراوات وحبوب ولحم ،وبدأت تعد له وجبةً صحيَّة ، في البداية تردد كريم في تناول الطعام لكنه فوجيء أنه شهيًا ، وبعد فترة فرح كريم لأنه وجد نفسه أكثر قوة ونشاطًا .

أجب : بم أخبر الطبيب الأم ؟ ....

اختر : مرادف (تُعد) .... (تجهز ـ تنظم ـ تطهو)

كلمة (الأطعمة) .... (لام قمرية ـ لام شمسية ـ لام أصلية)

أكمل : ـ كان كريم ينتاول بكثرة ....و المشروبات ....

ـ فرح كريم لأنه أصبح أكثر .... و...............

ضع علامة (√) أو (×) :

- الطعام الصحي مفيد لكنه غير شهي . ( )

****

حدد نوع الظرف في الجمل الآتية : (زمان ـ مكان)

- وقفت بين أصدقائي نلتقط صورة . ...
- رأيت فراشات داخل الحديقة . ...
- يستيقظ العمال صباحًا . ...
- أغسل أسناني قبل النوم . ...

****

عبر عن الصورة الآتية:



....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٤)نشيد : البطلُ الصَّغيرُ

البَطلُ الصَّغِيرُ　　عَادَاتُه مُفِيدة
يَقُومُ في البُكُورِ　　للنُّورِ والسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الأَسْنانَ　　يُرَتِّبُ المَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ　　وجِسْمُهُ قَوِيٌّ
البَطَلُ الصَّغيرُ　　حَيَاتُه سَعِيدَة

الكلمة	معناها	مفرد	جمع	الكلمة	مضادها
مفيدة	نافعة	البطل	الأبطال	الصغير	الكبير
البكور	أول النهار	عادة	عادات	مفيدة	ضارة
السرور	السعادة ـ الفرح	السن	الأسنان	البكور	آخر النهار
صحي	مفيد	طعام	أطعمة	النور	الظلام
يرتب	ينظم	المكان	الأماكن	السرور	الحزن
		جسم	أجسام	قوي	ضعيف
		قوي	أقوياء	سعيدة	شقية

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

أكمل النشيد مما بين القوسين ثم أجب :

(البكور ـ الأسنان ـ مفيدة)

البطل الصغير عاداته ....

يقوم في .... للنور والسرور

ينظف .... يرتب المكان

أجب : ماذا يفعل البطل الصغير عندما يقوم من نومه؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- البطل الصغير تكون عاداته .... (ضارة ـ مفيدة ـ غير واجبة)
- مفرد (عادات) .... (عادة ـ عائد ـ عاد)
- يستيقظ البطل الصغير .... (أول النهار ـ وسط النهار ـ آخر النهار)
- كلمة على وزن (البكور) .... (الصغير ـ المكان ـ السرور)

****

صل الظرف بالجملة المناسبة له :

أمام	أذهب إلى النادي ....
أسبوعًا	يزرع أبي أشجارًا .... الحديقة.
عصرًا	يقف الإمام ....المصلين .
داخل	قضيت في الإسكندرية ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



اختبار الوحدة الثانية

أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة (١٠٨) ثم أجب :

ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تناول الطعام الصحي يصيب الجسم بالأمراض . ( )
- الاقتراب من شاشة التلفاز يضر العين . ( )

أكمل :

- أغسل أسناني بـ .... و...............

****

ثانيًا : التعبير : أكمل البطاقة التعريفية الآتية

(الإسماعيلية ـ نور ـ الغناء ـ تسع سنوات)



أنا ....، عمري .... ، أسكن

في مدينة ....، أحب ....

****

قراءة متحررة :

صحتنا سر سعادتنا ، بها نمارس الأنشطة التي نحبها ، ونستطيع الاجتهاد في مذاكرتنا ، ومقابلة أصدقائنا ، وتحقيق آمالنا ، ولكي نحافظ عليها يجب تناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة بانتظام ، والحفاظ على نظافتنا الشخصية ونظافة البيئة من حولنا .

أجب : ما أهمية الصحة لنا ؟ ....

أكمل : ـ يجب عليك ممارسة .... بانتظام .

ـ تناول .... مفيد لصحتنا .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (بانتظام) .... (أحيانًا ـ دائمًا ـ غالبًا)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :

ينظف الأسنان يرتب المكان
طعامه صحيٌّ وجسمه قويٌّ
البطل الصغير حياته سعيدة

أجب : كيف يكون جسم البطل الصغير ؟ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- جمع (البطل) .... (البطالة ـ الأبطال ـ الباطل)
- البطل الصغير حياته .... (سيئة ـ سعيدة ـ شقية)
- مضاد (صحي) .... (مضر ـ فاسد ـ قبيح)

****

رابعًا : الأساليب : استبدل اسم الإشارة البعيد بالقريب :

- هذه غصون خضراء . ...
- هذا عالم مبدع . ...

****

أكمل بظرف مناسب :

- أنظم أدواتي .... المكتب .
- يعود أبي من عمله ....

****

خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... طويل . (اطريق ـ الطريق)
- الطعام صحيٌّ و .... (الذيذ ـ لزيز)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



١) الرِّيَاضَةُ لنَا جَميعًا



كَانَتْ نُورُ تُمارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيّاضِّيةِ ،وكانتْ أخْتَها رِيم مَشْغُولةً بمُشاهَدَةِ فِيديوهاتٍ عَن الرِّيَاضَة في التِّلفازِ .

قالتْ رِيمُ :أنَا أُحِبُّ مُشَاهَدةَ الرِّيَاضِيين وَهُمْ يَتَدَربُون ، لكنْ لا أسْتَطِيعُ مُمارسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهم .



قالتْ نُورُ : لكنَّنا يُمْكنُنا أنْ نَبْدأُ شَيْئًا بَسِيطًا ؛ فالجَريُ واللَّعِبُ أمْران مُمْتِعان.

قالتْ رِيمُ : كلامُكِ صَحِيحٌ ! سَأُحاولُ أنْ أَبْدَأَ بمُمارسَةِ الرِّياضَةِ يَومِيًّا. يُمكنُني أنْ أَتَعلمَ مِن الفِيديوهَاتِ ،لكنَّ الأهَمَّ هُوَ أنْ أتحرَّكَ بنَفْسِي .

أجَابتْ نُور مُبْتَسِمةً :بالضَّبْطِ ..الرِّياضَةُ تَجْعَلنا أقْوِياء ،وتُزيدُ مِن نَشَاطِنا ،والتُّكْنُولوجْيا يُمكِنُ أن تُساعِدُنا في تَعَلُّمِ الحَرَكاتِ الرِّياضِيَّة .

ضَحِكتْ ريمُ وقالتْ : سأَبْدأُ بالجَرِي ،وسأَتَعَلمُ بعضَ الحَرَكاتِ مِن الفيديوهاتِ .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

الكلمة	معناها	المفرد	الجمع	الكلمة	مضادها
تمارس	تؤدي/تزاول	**التمرين**	التمارين	**أحب**	أكره
التمرينات	التدريبات	**أخت**	أخوات	**أستطيع**	أعجز
مشاهدة	رؤية	**الرياضة**	الرياضات	**نبدأ**	ننتهي
أستطيع	أقدر	**الرياضي**	الرياضيين	**ممتع**	ممل
أجابت	ردت	**شيء**	أشياء	**صحيح**	خطأ
		أمر	أمور	**أتعلم**	أجهل
		فيديو	فيديوهات	**أتحرك**	أثبت
		قوي	أقوياء	**أجابت**	سألت
				أقوياء	ضعفاء
				تزيد	تقلل
				ضحكت	بكت

****



تدريبات

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحه وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- التكنولوجيا تساعدنا في تعلم الكثير من الأشياء . (   )
- الذي يشاهد الرياضة يحقق نفس فائدة الذي يمارسها . (   )
- الرياضة تقوي الجسم وتجعله نشيطًا . (   )
- الأهم من مشاهدة الفيديوهات الرياضية هو أن نتحرك بأنفسنا . (   )

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كانت ريم مشغولة بـ .... (مشاهدة التلفاز ـ ممارسة الرياضة ـ اللعب على الهاتف)
- ستبدأ ريم برياضة .... (المشي ـ الجري ـ التزحلق)
- ريم تحب مشاهدة .... (الفنانين ـ العلماء ـ الرياضيين)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب :

كانت نور تمارس بعض التمرينات الرياضية ،وكانت أختها ريم مشغولة بمشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز .
قالت ريم :أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون ، لكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم .قالت نور : لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا ؛ فالجري واللعب أمران ممتعان.

أجب : ماذا كانت نور تفعل ؟ ....

استخرج :

- لامًا شمسية : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- مدًا بالواو : ....، لامًا قمرية : ....
- اسمًا : ....، حرفًا للجر : ....
- ضميرًا وبين نوعه : ....، اسمًا مثنى : ....

أكمل :

- مفرد (الرياضيين) :..............................، مضاد (أستطيع) : ....
- جمع (شيء) ....، مرادف (مشاهدة) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- التَّمْرينات ..../........../........./........../..........
- مشاهدة ..../........./........./........./.........
- مشْغولًا ..../........./.........
- مبْتسمة ..../......./......./......./......./........
- النَّشاط ..../......../......../........
- قويًّا ..../........./.........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ضع (أنتَ ـ أنتِ) :

- .... ترسمين صورة .
- .... بنت جميلة .
- .... تعتني بقطتكَ .
- .... تطعين الله .
- .... مخلص لوطنك .
- .... تاجر أمين .
- .... طفلة رقيقة .

****

حول كالمثال :

هذا ولد يذاكر .	**هذه بنت تذاكر.**
هذا تلميذ يرسم .	هذه ....
هذا صديق يساعد صديقه .	هذه ....
هذا معلم يشرح الدرس.	....
هذا صديق وفي.	....

****

عبر عن الصورة الآتية بثلاث جمل :



....

....

....

أ/ سحر محمد   ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب :

الرياضة نشاط جسدي يساعد على تحسين الصحة وتقوية العضلات والعظام ، ويمكن ممارسة الرياضة بطرق مختلفة كأداء بعض التمرينات ، السباحة ، أو حتى الجري . الرياضة ليست فقط مفيدة للجسم بل للعقل أيضًا فهي تساعد على تقليل التوتر وتحسين المزاج ، بالإضافة إلى أنها تزيد الثقة بالنفس ، لذلك من المهم اختيار الرياضة التي تناسبك وممارستها بانتظام .

أجب : **ما** فائدة الرياضة للعقل ؟ ....

أكمل : ـ الرياضة تساعد على تقوية ....

ـ من الرياضات التي يمكنك ممارستها ....و ....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- الرياضة لها فوائد للجسم والعقل ولكنها تقلل الثقة بالنفس . ( )

اختر : مضاد (تقوية) .... (نقص ـ تقليل ـ إضعاف)

****

استمع إلى قصة الاستماع ص (١٠٨)ثم أجب :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- كريم يهوى رياضة كرة التنس . ( )
- الرياضة تساعدنا على اكتساب أصدقاء جدد . ( )

أكمل :

- الرياضة تعلمنا ....واحترام ....
- نشعر بـ................و ....عند ممارسة الرياضة .

اختر : مضاد (يهوى) .... (يقع ـ يحب ـ يهتم)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٢)حُسامُ والكُمبيوتر

يجْلِسُ حُسامٌ فَترَاتٍ طَويلةً أمَامَ الكُمْبيوترِ ،واليَوْمَ وَضعَ يَدَهُ على عَيْنِهِ مُتَألِمًا ،وقالَ :أمِّي ،عَينيّ تُؤْلمِني !
قالتْ الأمُّ :سَلامتَكَ يا حُسامُ ..أعْرفُ أنَّكَ تُحِبُّ الكُمبيوترَ ،ولكنَّ الجُلوسَ أمَامَ الشَّاشَةِ لِفَترةٍ طَويلةٍ يُؤذِي عَيْنَيكَ .
قالَ حُسامٌ : ولكنِّي أُرِيدُ أنْ أكْمِلُ اللُّعْبة .

قالتْ الأمُّ بابْتِسامةٍ : يا بُنيَّ ، أعْلمُ أنَّ اللَّعبَ مُمْتعٌ ، ولكنَّ النَّظرَ لِفترَاتٍ طَويلةٍ إلى الشَّاشاتِ يُسبِّبُ مُشْكلاتٍ للعَيْن ، ويُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّومِ اللَّازِمَةَ أيضًا .وقِلَةُ الحَركَةِ تَضُرُّ بصِحَّتكَ ،فأنتَ تَحْتاجُ إلى الحَركةِ واللُّعبِ .

قالَ حسامٌ: ومَاذا أفْعَلُ يا أمِّي ؟
قالتْ الأمُّ : ما رَأيَكَ أن تُحدِّدَ وقتًا قَصِيرًا للألعابِ الإلكْترونِيَّة ،ووَقتًا آخر لِتلْعبَ معَ أصْحابَكَ وتُمارِسَ الرِّيَاضَةَ ،وبالطَّبعِ وَقتًا للمُذاكَرةِ والصَّلاةِ ؟

ومُنذُ ذَلِكَ اليَوْمِ ،أصْبحَ حُسامٌ يُوزِّعُ وَقْتَهُ بَين الألْعابِ الإلكْترونيَّةِ ومُمارسَةِ الأنْشِطةِ البدنيَّة ؛ليُحافظَ على صحَّتهِ .

الكلمة	معناها	مفرد	جمع	الكلمة	مضادها
متألمًا	متوجعًا	فترة	فترات	طويلة	قصيرة
يؤذي	يضر	يد	أيادٍ	وضع	رفع
أكمل	أتم ، أنهي	عين	عيون ، أعين	أعرف	أجهل
اللازمة	الضرورية	اللعبة	الألعاب	الجلوس	الوقوف
تمارس	تؤدي ، تزاول	مشكلة	مشكلات	أمام	خلف
يوزع	يقسم	صاحب	أصحاب	يؤذي	ينفع
البدنية	الجسدية			ممتع	ممل
تحدد	تخصص			يقلل	يزيد
				تضر	تنفع
				يوزع	يجمع
				يحافظ	يهمل



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

قالت الأم :سلامتك يا حسام ..أعرف أنك تحب الكمبيوتر ،ولكنَّ الجلوس أمام الشاشة لفترةٍ طويلةٍ يؤذي عينيك . قال حسام : ولكني أريد أن أكمل اللعبة . قالت الأم بابتسامة : يا بني ، أعلم أن اللعب ممتعٌ ، ولكنَّ النظر لفتراتٍ طويلةٍ إلى الشاشات يسبب مشكلات للعين ، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضًا .وقلة الحركة تضر بصحتك ،فأنتَ تحتاج إلى الحركة واللعب .

أجب : ماذا يسبب النظر إلى الشاشات لفتراتٍ طويلةٍ ؟

....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، مدًا بالألف : ....
- حرفًا للجر : ....، ضميرًا للمخاطب : ....
- اسمًا : ....، فعلًا : ....
- حرفًا للنداء : ....، مدًا بالواو : ....
- اسمًا وجمعه : ....، لامًا شمسية : ....
- مضاد (الوقوف) : ....، مضاد (ينفع) : ....
- جمع (مشكلة) : ....، مفرد (الألعاب) : ....
- مرادف (قصيرة) : ....، مرادف (أتم) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الحركة ..../........./........../........../..........
- اللّعب ..../........./........../.........
- الكمبيُوتر ..../........./........../........../........../..........
- الجلوس ..../......../......../.........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... فصول واسعة . (هؤلاء ـ تلك ـ ذلك)
- .... عذب . (النّهر ـ اننهر ـ انهر)
- يطوف المسلمون............ الكعبة. (بين ـ عند ـ حول)
- البرجان .... (عاليتان ـ عاليان ـ عالٍ)
- .... تفاحتان . (هذان ـ هاتان ـ هؤلاء)
- .... فلاحون نشيطون . (هذان ـ تلك ـ هؤلاء)
- يقف القائد .... الجنود . (جانب ـ أمام ـ خلف)
- كلمة (الرياضة) بها .... (لام شمسية ـ لام قمرية ـ لام أصلية)
- .... عاملان ماهران . (هذان ـ هاتان ـ هذا)
- أتابع الأخبار .... (صيفًا ـ أمس ـ مساءً)
- اسمًا مثنى .... (إنسان ـ عينان ـ جيران)
- .... بطلٌ صغيرٌ . (نحن ـ أنا ـ هي)
- .... رياضيون متميزون . (ذلك ـ هؤلاء ـ هذا)
- أشارك ....مسابقة القراءة . (من ـ إلى ـ في)
- كلمة (يتدرب) .... (فعل ـ اسم ـ حرف)
- مثنى (الطبيب بارع) .... (الطبيبتان بارعتان ـ الطبيبان بارعان ـ الأطباء بارعون)
- .... حارس شجاع . (ذلك ـ تلك ـ هذان)
- .... تلميذة مجتهدة . (هو ـ هي ـ أنتَ)
- الزهرتان .... (متفتحان ـ متفتحات ـ متفتحتان)
- أضع أدواتي .... الحقيبة . (بين ـ داخل ـ حول)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب:

قال حسام : وماذا أفعل يا أمي ؟
قالت الأم : ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية ،ووقتًا آخر لتلعب مع أصحابك وتمارس الرياضة ،وبالطبع وقتًا للمذاكرة والصلاة ؟
ومنذ ذلك اليوم ،أصبح حسام يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية ؛ليحافظ على صحته .

أجب : ماذا فعل حسام ليحافظ على صحته ؟ ....

أكمل : ـ يجب أن تحدد وقتًا قصيرًا لـ.........................

ـ نظم وقتك بين الصلاة و .... وممارسة .... واللعب مع ....

اختر : مرادف (يوزع) .... (يعطي ـ يقدم ـ يقسم)

ضع علامة (√) أو (×) :

- الأنشطة البدنية أفضل من الألعاب الإلكترونية . ( )

****

عبر عن الصورة الآتية في ثلاث جمل :



....

....

....

****

أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- يحتاج الجسم .... طعام صحي . (حرف جر)
- .... فادي بتعبٍ وإرهاق . (فعل مضارع)
- .... تقوي الجسم . (كلمة بها تاء مربوطة)
- .... أطعمة صحية . (اسم إشارة)
- .... تستيقظ مبكرًا . (ضمير مخاطب)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

قراءة متحررة :

الألعاب الإلكترونية له فوائد وأضرار ، من فوائدها أنها تنمى مهارات القراءة والتفكر والاكتشاف ، كما تزيد من مهارات التواصل مع الآخرين ،ومن أضرارها انعزال المستخدم له عن أسرته ومجتمعه التفاعلي ، وتضييع كثير من الوقت ، مما قد يؤثر على مذاكرته أو عمله .ولتفادي تلك العيوب ؛ لابد من الحد من المشاركة في هذه الألعاب ،و تنظيم الوقت وعدم إهداره فيما لا يفيد ،واختيار الألعاب التي تقوم فكرتها على تنشيط الذهن .

أجب : اذكر ضررًا آخر للألعاب الإلكترونية ،غير الذي ذكر في الفقرة .

....

أكمل : ـ الألعاب الإلكترونية تنمي مهارات ....مع الآخرين .

ـ يجب اختيار الألعاب الإلكترونية التي تقوم فكرتها على ....

ضع علامة (✓) أو (×) :

- كثرة استخدام الألعاب الإلكترونية يجعلنا نهمل المهام المطلوبة منا . ( )

استخرج: معنى (منافع) ....

****

كان هناك طفلٌ صغيرٌ يُدعى يوسف ، كان يحب الألعاب الإلكترونية ويقضي ساعاتٍ طويلةٍ أمام شاشة هاتفه ، بعد فترة لاحظ يوسف أنه يشعر بألم في عينيه ، وأنه ينسى كثيرًا من المعلومات التي يتعلمها في مدرسته ، كما أصبح أقل نشاطًا وبدأ يكتسب وزنًا زائدًا بسبب قلة الحركة .قلق والده عليه وقرر التحدث معه عن أهمية تقليل وقت الألعاب الإلكترونية وزيادة النشاط البدني ، استمع يوسف لنصيحة والده وبدأ في تنفيذها ، ثم لاحظ بعد فترة تحسنًا كبيرًا في صحته وتركيزه.

أجب : ما العادة الضارة التي يفعلها يوسف ؟ ....

استخرج : مرادف (وجع) :..............................، مضاد (يتذكر) : ....

أكمل : ـ كان يوسف يشعر بألم في .... وأصبح أقل ....

ـ بدأ يوسف في اكتساب وزنًا زائدًا بسبب ....

ـ لاحظ يوسف ـ بعد اتباع نصيحة والده ـ تحسنًا كبيرًا في ....و.............

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



أسلوبا الأمر والنهي

- **الأمر :** طلب حدوث الفعل .
- **النهي :** طلب عدم حدوث الفعل = لا تفعل .

ملحوظة :

- يتم حذف حروف المد في نهاية الفعل في صيغة المذكر

مثل (تدعو : لا تدعُ) ، (تمشي : لا تمشِ) ، (تنهى : لا تنهَ)

- يضاف ياء المخاطبة المؤنثة مع المؤنث مثل : (اشربي ـ لا تصرخي)

****



تدريبات

حول كالمثال :

أحمد يسمع الموسيقى . **قلت له** **لا تسمع الموسيقى .**

- محمود يكتب بخط سيء . ...
- عمر يستيقظ متأخرًا . ...
- باسم يضايق زملاءه . ...
- كريم يأكل من باعة الطريق . ...
- أحمد يمشي وسط الطريق . ...
- محمود يكتب أثناء شرح المعلمة . ...
- عمر يقترب من التلفاز . ...
- باسم يضيع أدواته . ...
- كريم يأكل بسرعة . ...
- زين يرفع صوته . ...
- مازن يضيع وقته . ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يا مازن ، لا .... (تجرِ ـ تجري)
- يا جودي ، .... (اجتهد ـ اجتهدي)
- يا روان ، لا .... صوتك . (ترفع ـ ترفعي)
- يا زين ، .... تصرخ . (لا ـ ما)
- .... غرفتكَ . (رتبي ـ رتب)
- لا .... واجبكَ . (تهمل ـ تهملي)
- لا .... والديكِ . (تغضبْ ـ تغضبي)
- اغسل أسنانك . أسلوب .... (أمر ـ نهي)

****

اطلب من زميلك و زميلتك ما يلي :

- عدم إيذاء الآخرين .

زميلك : ....، زميلتك : ....

- احترام الأكبر منه سنًا .

زميلك : ....، زميلتك : ....

- عدم تناول طعام غير صحي .

زميلك : ....، زميلتك : ....

- ممارسة الرياضة بانتظام .

زميلك : ....، زميلتك : ....

- عدم التخلي عن أصدقائك وقت الشدة .

زميلك : ....، زميلتك : ....

أكمل كالمثال:

لا تتسرع في الإجابة.	**لا تتسرعي في الإجابة .**
لا تقترب من أسلاك الكهرباء .	....
قف معتدلًا	....
لا تؤذِ أحدًا .	....
ضع أدواتكَ في الحقيبة .	....
لا تشترِ من الباعة الجائلين .	....

****

هات الأمر من الأفعال الآتية :

- كتب : .... ، جلس : ....
- قال : .... ، سار : ....
- حكى : .... ، علم : ....
- نام :........................ ، وصل : ....
- وقف : .... ، قام : ....
- لعب : .... ، فهم : ....

****

عبر عن الصور الآتية بأسلوب الأمر أو النهي :







....

الحروف المتشابهة في النطق



ت



تاج

ط



طائر

د



دب

ض



ضرس

ذ



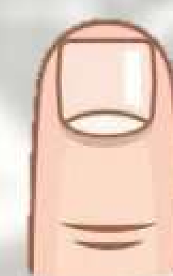
ذراع

ز



زر

ظ



ظفر

س



سمكة

ص



صقر

ث



ثلج

ق



قفص

ك



كأس

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هذه .... ناضجة . (سمار ـ ثمار)
- السماء .... (زرقاء ـ ذرقاء)
- .... واسعة . (الحديقة ـ الحضيقة)
- .... كبير . (السندوق ـ الصندوق)
- .... ممتلئ بالمصلين . (المزجد ـ المسجد)
- هذا .... متفوق . (تالب ـ طالب)
- .... وفي . (صديقي ـ صديكي)
- الحق .... (وادح ـ واضح)
- .... نظيفة . (الثياب ـ السياب)
- في .... قصصٌ . (المقتبة ـ المكتبة)
- .... حرة . (فلسطين ـ فلستين)
- .... غدًا في المدرسة . (نلطقي ـ نلتقي)
- نعود من المدرسة عند .... (الزهيرة ـ الظهيرة)
- .... يؤلمني . (إسبعي ـ إصبعي)
- استلمنا .... (الجوائز ـ الجوائذ)
- .... شهي . (التعام ـ الطعام)
- ذهب .... إلى الطبيب . (المريض ـ المريد)
- فتحت .... المكتب . (ضرج ـ درج)
- الطريق .... (تويل ـ طويل)

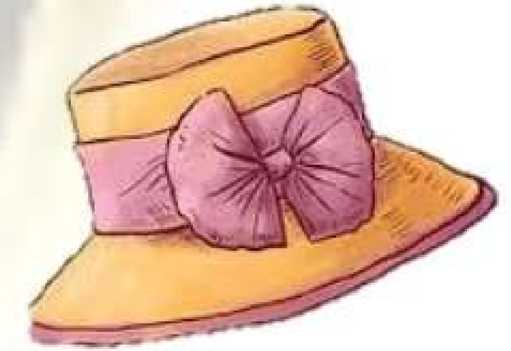
أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

صوب الكلمات التي تحتها خط :

- قرأت ختابًا من عمي . ...
- الكذب سفة سيئة . ...
- يسير القتار على القضبان . ...
- أطلق الحكم السفارة . ...
- تهوي مريم الكراءة. ....
- السعبان مخيف . ...
- ضرجات محمد عالية . ...
- الزهب غالٍ . ...
- المظرعة كبيرة . ...

****

أكمل الحرف الناقص :



......ــــبعة



.......ــمثرى



......ــــرس



بـ......ــريق



......ــــمر



......ــــوم



أنا والكمبيوتر

لاحظ وأجب شفهيًا :

أ)







ب)







- صف الصور السابقة .
- ما أثر تضييع الوقت أمام الكمبيوتر للطالب الأول ؟
- ما أثر ممارسة الرياضة ومتابعة الدروس للطالب الثاني ؟



تقييم

اقرأ ثم أجب :

آدم طالب متفوق ، اشترى له والده هاتفًا جديدًا مكافأة له على تفوقه ، انشغل آدم بالهاتف كثيرًا فقد كان يقضي وقتًا طويلًا في اللعب ومشاهدة الفيديوهات القصيرة ، وبعدفترة فوجئ والده بحصوله على درجات ضعيفة في معظم المواد الدراسية ، حكى الأب مع آدم عن أضرار هذه الألعاب والفيديوهات على وقته وسلوكه وتحصيله الدراسي ، ونصحه بأن يستخدم الهاتف في يوم عطلته فقط ،وأن يختار محتوى جيد يناسب مرحلته العمرية وأخلاقه .

أجب : ما ضرر انشغال آدم بالهاتف ؟ ....

أكمل : ـ اشترى الأب لآدم .... مكافأة له على تفوقه .

ـ كل منا لابد أن يتابع محتوي يناسب ....و ....

اختر : مرادف (رؤية) : ....، مضاد (سيء) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- بعض الألعاب والفيديوهات القصيرة محتواها يضر الأطفال .   (   )

****

اطلب من زميلك :

- عدم تضييع الوقت .   ...
- الاستماع إلى نصائح الكبار.   ....

****

اختر الإجابة الصحيحة :

- قلة .... تضر بصحتك .   (الحركة ـ الحرقة)
- تناولْ الطعام ....   (السحي ـ الصحي)
- رياضتي .... الكاراتيه .   (المفضلة ـ المفدلة)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٣) في النَّادي

يَومَ الْعُطلةِ ذَهبَ نَبيلٌ وأَخْتُهُ سَما للنَّادِي لمُمَارسَةِ رِيَاضَتْهُما المُفَضَلةِ .

بعدَ الانْتِهاءِ جلسَ نَبيلٌ معَ الصَّدِيقَينِ مُهنَدٍ وفَريدةَ ،وقالَ مُهند : مَا رَأيَكُم أن يحْكِي كُل وَاحدٍ مِنا سَببَ تَفَوُّقه في رِيَاضَتِه المُفضّلَة ؟

قالَ نبيلٌ : فِكْرةٌ جَيْدةٌ ، سأبدأُ أوْلًا : فُزْتُ مَع فَرِيقي في مُسابقَةِ كُرة القَدَمِ بفَضلِ التَّعاونِ بيْننا ،وبِفضْلِ مَهاراتِ الّلاعِبينَ المُتَنوعةِ .

قالتْ سَما : إنَّ سَببَ تفوِّقي في كُرةِ اليَدِ سُرعَتي وقُوةُ تركيزِي .

وقالتْ فَريدةُ : إن سببَ تفوِّقي في لعُبةِ الكَاراتيه هُوَ الاهْتمامُ بصِحَّتي ومُمارسَةِ التَّدريباتِ اليَوميةِ .

وأخيرًا قالَ مهندٌ : أنَاَ تَفوقتُ في سِباقِ الكَراسِي المُتَحرِّكة ؛لأني أُنفذُ نَصائحَ المُدربِ.

وفِي نهايةِ اليومِ تعلَّمَ الجَميعُ أسْبابَ الفوْزِ والتَّفوقِ في الرِّياضةِ .

مضادها	الكلمة	الجمع	المفرد	معناها	الكلمة
المكروهة	**المفضلة**	الأندية	**النادي**	الإجازة	**العطلة**
العدوين	**الصديقين**	الأندية	**النادي**	المحببة	**المفضلة**
تأخره	**تفوقه**	آراء	**رأي**	يقص	**يحكي**
سيئة	**جيدة**	فكَر	**فكرة**	تقدمه	**تفوقه**
خسرت	**فزت**	أفرقة	**فريق**	المساعدة	**التعاون**
التخاذل	**التعاون**	مسابقات	**مسابقة**	قدرات	**مهارات**
المتشابهة	**المتنوعة**	أسباب	**سبب**	المختلفة	**المتنوعة**
بطء	**سرعة**	التدريبات	**التدريب**	انتباه	**تركيز**
الإهمال	**الاهتمام**	الكراسي	**الكرسي**	أتبع	**أنفذ**
الساكنة	**المتحركة**	نصائح	**نصيحة**		



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

يوم العطلة ذهب نبيلٌ وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة .
بعد الانتهاء جلس نبيلٌ مع الصديقين مهند وفريدة ،وقال مهند : ما رأيكم أن يحكي كل واحدٍ منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة ؟
قال نبيلٌ : فكرةٌ جيدةٌ ، سأبدأ أولًا : فزت مع فريقي في مسابقة كرة القدم بفضل التعاون بيننا ،وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة .
قالت سما : إن سبب تفوقي في كرة اليد سرعتي وقوة تركيزي.

أجب : ما سبب تفوق نبيل في كرة القدم ؟ ....

استخرج :

- اسمًا : ....، لامًا شمسية : ....
- تاءً مربوطة : ....، حرفًا للجر : ....
- لامًا قمرية : ....، فعلًا وبين نوعه : ....
- تنوينًا : ....، مدًا بالألف : ....
- ياءً للملكية : ....، اسمًا مثنى : ....
- مضاد (المكروهة) : ....، مفرد (أفرقة) : ....
- مرادف (تقدمه) : ....، مضاد (التخاذل) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- تفوُّقي ..../......../......./........
- التَّعاون ..../......../......./......../.........
- تركيزي ..../........./.........
- مسابقة ....../......./......./......./.........

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- التقى نبيل وأخته أصدقاءهما في الحديقة . (   )
- حكى الأصدقاء الأربعة عن سبب تفوقهم في الرياضة . (   )
- سبب تفوق سما في كرة اليد تنفيذها نصائح المدرب . (   )
- فريق نبيل متعاون ،ومهاراته متنوعة . (   )

****

حول كالمثال :

أنتَ مهندس مجتهد .	**أنتِ مهندسة مجتهدة.**
أنتَ فلاح نشيط .	....
أنتَ صديق وفي .	....
أنتَ طبيب ذكي	....

****

صل كل شخصية برياضتها المفضلة :









مهند   سما   فريدة   نبيل

****

ضع حرفا للجر مناسبًا : (في - عن - من - إلى)

- بحثت ....قلمي في الحقيبة .
- شاركت .... مسابقة الرسم .
- ذهبت .... جدتي يوم الجمعة .
- أخذت جائزة .... معلمتي .

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

اقرأ ثم أجب :

وقالت فريدة : إن سببب تفوقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية .
وأخيرًا قال مهند : أنا تفوقت في سباق الكراسي المتحوكة ؛لأني أنفذ نصائح المدرب.
وفي نهاية اليوم تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة

أجب : ماذا تعلم جميع الأصدقاء في النهاية ؟ ....

أكمل : ـ تتفوق فريدة في رياضة ....

ـ سبب تفوق مهند في سباق ....أنه ينفذ نصائح ....

استخرج : مضاد (الإهمال) : ....، مرادف (أتبع) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- الاهتمام بالصحة واتباع تعليمات المدرب من أسباب التفوق في الرياضة . ( )

****

أكمل بالمطلوب مما بين القوسين:

- .... لوحات جميلة . (اسم إشارة للبعيد)
- .... طلاب متميزون . (اسم إشارة للقريب)
- أضع أدواتي .... المكتب . (حرف جر)
- ذهبت إلى حديقة الحيوان .... التقطنا بعض الصور . (حرف عطف)
- .... صافية . (كلمة بها لام شمسية)
- .... صياد ماهر . (ضمير غائب)
- .... نساعد الضعفاء. (ضمير متكلم)
- .... تسخر من الآخرين . (أداة نهي)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

قراءة متحررة :

كرة القدم واحدة من أكثر الرياضات شعبية في العالم ، يمارسها الكثير من الأشخاص حول العالم ويتابعها الملايين ، تتميز هذه الرياضة بالتشويق والإثارة ، وتتطلب مهارات فردية وجماعية من اللاعبين لتحقيق الفوز ،كما أنها تعزز الروح الرياضية والتعاون بينهم ،البعض يمارسها كوسيلة للترفية ، بينما يلعبها آخرون على المستوى الاحترافي .

أجب : بم تتميز رياضة كرة القدم ؟ ....

أكمل : ـ تتطلب كرة القدم من اللاعبين مهارات ....و............

ـ تعزز كرة القدم الروح .... و............... بين اللاعبين .

استخرج : مرادف (يؤديها) : ....، مضاد (الخسارة) :.........................

ضع علامة (√) أو (×) :

- كرة القدم ليست من الرياضات التي لها شعبية في العالم . ( )

****

الرياضي الحقيقي هو الذي يمتلك روح رياضية عالية ، يظهر الاحترام والتقدير لزملائه في الفريق وللخصم ،ينفذ نصائح مدربه ،و يركز على التحسن المستمر من نفسه ومن أدائه ، يتبع قواعد اللعبة ويحترم قرارات الحكم ، يكون قدوة حسنة في أخلاقه ، يهتم بصحته وممارسة تدريباته اليومية .

أجب : كيف يتعامل الرياضي الحقيقي مع زملائه ؟ ....

أكمل : ـ يتبع الرياضي الحقيقي .... اللعبة ويحترم قرارات ....

ـ الرباضي الحقيقي يهتم بـ................. وممارسة .... اليومية .

استخرج : كلمة ومرادفها ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- الرياضي الحقيقي لا يقبل الخسارة ولا يحترم زملاءه . ( )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

الأسماء الموصولة











اسم موصول للمفرد المذكر

اسم موصول للمفرد المؤنث



تدريبات

ضع (الذي ـ التي) في مكانها المناسب :

- المعلم هو .... يشرح الدرس .
- الممرضة هي .... تعتني بالمرضى .
- الجندي هو .... يدافع عن الوطن .
- التلميذ المجتهد هو .... يذاكر دروسه جيدًا .
- ندى هي .... نالت الجائزة .
- الصادق هو .... لا يكذب أبدًا .
- الأم هي .... تعتني بأولادها .
- أحمد هو .... فاز في المسابقة .
- الطبيبة هي .... تعالج المرضى .
- .... يعمل الخير يدخل الجنة .
- نقدر .... يساعد المحتاج .
- أشاهد البرنامج .... يذاع مساءً .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

- حضر الذي فاز بالمركز الأول . (   )
- الجندي هو التي يدافع عن وطنه . (   )
- الجائزة التي أخذتها قيمة . (   )
- زارتني صديقتي التي أحبها . (   )
- الإنسان التي يقول الصدق محبوب . (   )

****

أكمل كالمثال :

محمد الذي فاز بالجائزة .	**مريم التي فازت بالجائزة.**
الأمين الذي يحفظ السر.	....
المهذب الذي يحترم غيره .	....
الشجاع الذي يقول الحق .	....

****

عبر عن الصور الآتية باستخدام اسم موصول مناسب:





....



مراجعة على قواعد الإملاء

حلل إلى مقاطع صوتية :

- فاكهة ....،..........،..........،............
- طعامًا ....،...........،............
- جسْمي ....،..........
- مهارات ....،........،.........،.........
- الرِّمال ....،........،........،........

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- نضع .... الفول في التربة . (بذرة ـ بزرة)
- .... تربة خصبة . (هذه ـ هاذه)
- .... أن ليلى حزينة . (لاحذت ـ لاحظت)
- لعبت مع أصدقائي في .... (الفثحة ـ الفسحة)
- ....قلم يوسف . (سقط ـ سقت)
- الشجرة ....كثيرة . (أوراقها ـ أوراكها)
- أقول .... دومًا . (اصدق ـ الصدق)

****

ميز اللام الشمسية واللام القمرية :

- الصديق أل ( ) ، المقعد أل ( )
- الطالب أل ( ) ، السبب أل ( )
- الكلمات أل ( ) ، العلم أل ( )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



أنشطتي المميزة

لاحظ ثم أجب شفهيًا :











- ماذا يفعل الأطفال في الصورة الأولى ؟
- كرة القدم رياضة جماعية أم فردية ؟
- لماذا يشعر اللاعب في الصور بالسعادة ؟
- بم فاز اللاعب في الصورة الأخيرة ؟
- ما رياضتك المفضلة ؟



مراجعة على البطاقة التعريفية

أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :



(سيناء ـ زيد ـ ركوب الدراجات ـ سبع سنوات)

أنا ....، عمري .... ، أسكن

في ....، أحب ....

****



(عمري ـ النظام ـ مهند)

أنا ....، .... عشر سنوات ، أسكن

في القاهرة ، أحب ....

****



(ثلاثون عامًا ـ رجل الإطفاء ـ مساعدة الآخرين ـ المنصورة)

أنا ....، عمري............. ، أسكن في

مدينة .... ، أحب ....

****



(معلمة ـ العبور ـ أربعون عامًا ـ تعليم الأطفال)

أنا ....، عمري............. ، أسكن في

مدينة .... ، أحب ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تقييم

اقرأ ثم أجب:

النجاح أمل كل إنسان ، ولتحقيق النجاح سواء في دراستك أو رياضتك المفضلة لابد من الثقة بالنفس ،والاستماع لنصائح الكبار ، والجد والاجتهاد وعدم الاستسلام ،والتعلم من الأخطاء ، بالإضافة إلى التعاون مع الآخرين.

أجب : ما أمل كل إنسان ؟ ....

أكمل : ـ لتحقيق النجاح لابد من الاستماع لـ.....................

ـ يجب عليك عدم ....والتعلم من ....

اختر : مرادف (المفضلة) .... (الجميلة ـ المحببة ـ الثمينة)

ضع علامة (√) أو (×) :

- التعاون مع الآخرين لا يحقق النجاح . (   )

****

ضع اسمًا موصولًا مناسبًا للجمل الآتية : (الذي ـ التي)

- حكت لي جدتي القصة .... أحبها .
- معلمي هو .... شجعني على القراءة .
- فاطمة هي .... نالت الجائزة .

****

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- سبب تفوقي في الرياضة قوة .... (تركيزي ـ تركيذي)
- .... اللاعبين متنوعة . (مهارات ـ مهاراط)
- شربت .... البرتقال . (عسير ـ عصير)
- كلمة (الرياضة) بها .... (لام قمرية ـ لام شمسية)

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



٤)نشيد رياضَتي

رِياضَتي الجَديدَة	نافِعةٌ مُفيدة
جِسْمِي بها قَويٌّ	عَقلِي بِها ذكيٌّ
تُرتِّبُ الأوْقاتَ	تُجمِّل الحَياة
تُعلِّمُ النِّظامَ	وتصْنَعُ السَّلامَ

الكلمة	معناها	مفرد	جمع	الكلمة	مضادها
نافعة	مفيدة	رياضة	رياضات	الجديدة	القديمة
ذكي	سريع الفهم	جسم	أجسام	نافعة/مفيدة	ضارة
ترتب	تنظم	عقل	عقول	ذكي	غبي
تجمل	تحسن	قوي	أقوياء	قوي	ضعيف
النظام	الترتيب	ذكي	أذكياء	تجمل	تقبح
		الوقت	الأوقات	الحياة	الموت
		الحياة	الحيوات	النظام	الفوضى
		النظام	الأنظمة	السلام	الحرب

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

رياضتي الجديدة　　　نافعةٌ مفيدة

جسمي بها قويٌّ　　　عقلي بها ذكيٌّ

أجب : ما اسم النشيد ؟ ....

أكمل : بالرياضة يكون الجسم .... والعقل ....

استخرج : مضاد (القديمة) : ....، مرادف (سريع الفهم) :........................

مفرد (أقوياء) : ....

****

اقرأ ثم أجب :

ترتب الأوقات　　　تجمل الحياة

تعلم النظام　　　وتصنع السلام

أجب : ما اسم النشيد ؟ ....

أكمل : ـ الرياضة ترتب .... وتجمل ....

ـ الرياضة تعلمنا .... وتصنع ....

استخرج : مرادف (تنظم) : ....، مضاد (الفوضى) : ....

جمع (الوقت) : ....، مفرد (الأنظمة) : ....

****

ضع اسمًا موصولًا :

- اللوحة .... رسمتها أعجبت الجميع .
- البيت .... نعيش فيه واسع وجميل .
- الأزهار .... في الحديقة لها رائحة طيبة .



اختبار الوحدة الثالثة

أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة (١٠٨) ثم أجب :

ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- من العادات الصحية السهر ليلًا . ( )
- يجب علينا الاهتمام بنظافتنا الشخصية . ( )

أكمل :

- من العادات الصحية .... و.............................

****

ثانيًا : التعبير :عبر عن الصورة الآتية في ثلاث جمل :



- ....
- ....
- ....

****

قراءة متحررة :

محمد شاب يعاني من السمنة ، لا يستطيع القيام بكثير من الأعمال حتى أنه يشعر بصعوبة عند ارتداء ملابسه وحذائه ، ذات يوم قرر الذهاب إلى طبيب التغذية الذي وصف له نظامًا غذائيًا صحيًا ، وطلب منه ممارسة رياضة الجري كل يوم لمدة ساعة ، بدأ محمد في اتباع تعليمات الطبيب وكان لديه إرادة قوية ، وبعد مرور عام وجد نفسه قد خسر الكثير من الوزن الزائد وأصبح جسمه مثاليًا ، فرح محمد بهذا الإنجاز وقرر المواظبة على عاداته الصحية .

أجب : كيف خسر محمد وزنه الزائد ؟ ....

أكمل : ـ يعاني محمد من ....

ـ قرر محمد المواظبة على ....

استخرج : مرادف (تنفيذ) : ....، مضاد (سهولة) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- يصعب على مريض السمنة القيام بالكثير من الأعمال البسيطة . ( )

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :

جسمي بها قويٌّ   عقلي بها ذكيٌّ
ترتب الأوقات   تجمل الحياة
تعلم النظام   وتصنع السلام

أجب : اذكر فائدتين من فوائد الرياضة . ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد(الأوقات) ....   (المؤقت ـ الوقت ـ التوقيت)
- كلمة لها نفس نهاية (قوي) ....   (النظام ـ الأوقات ـ ذكي)
- مضاد (السلام) ....   (الحرب ـ الفرقة ـ الكراهية)

****

رابعًا : الأساليب :   حدد نوع الأسلوب :

- لا تتأخر عن موعدك .   ...
- اعتدل في مشيك .   ...

****

أكمل باسم موصول مناسب :

- أعجبتني اللوحة ....رسمها صديقي .
- أحب الطعام .... تعده أمي .

****

خامسًا : الإملاء : صوب ما تحته خط :

- الخس من الخدراوات .   ...
- السمار ناضجة .   ...
- انجاح أمل كل إنسان .   ...

حلل إلى مقاطع صوتية : أصْدقائي ....

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣



اختبار نهائي

أولًا : قصة الاستماع: استمع إلى القصة (١٠٨) ثم أجب :

ضع علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تعلم زين من أبيه الكلام الطيب . ( )
- زين لا ينظم وقته ،ولا أدواته . ( )

أكمل :

- من الكلمات الطيبة التي يقولها زين .... و..................
- زين يضع .... لمذاكرته .

****

ثانيًا : التعبير :أكمل البطاقة التعريفية مما بين القوسين :



(عشر سنوات ـ القاهرة ـ علي ـ الرسم)

صديقي......................، عمره .... ،

يسكن في مدينة ....، يحب ....

****

قراءة متحررة :

عادت مريم من مدرستها وهي تشعر بالجوع ، قالت لها والدتها : قومي بتغيير ملابسك أولًا ، واغسلي يديك جيدًا ، ثم خذي طبقًا وضعي طعامك ، أعدت مريم طبقها وجلست على المائدة ؛لتأكل ، تعجبت الأم لأن مريم وضعت في طبقها أرزًا وخبزًا وقطعة دجاج ولم تضع شيئًا مهمًا ، فقالت لها : هذا طعام غير متكامل يا مريم ، فكرت مريم قليلًا ثم قالت :نعم يا أمي ،لقد نسيت أن أضع السلطة ، قالت الأم: أحسنتِ ، الآن تناولى طعامك بالهناء والشفاء.

أجب : ماذا طلبت الأم من مريم عند عودتها من المدرسة ؟

....

أكمل : ـ نسيت مريم أن أن تضع ....ليكون طعامها متكاملًا .

ـ عندما يتناول أحد طعامه نقول له بـ.................و...............

أ/ سحر محمد ٠١٠٠٤٩٨٤٦٣٣

استخرج : مرادف (تحس) : ....، مضاد (تذكرت) : ....

ضع علامة (√) أو (×) :

- الطعام المتكامل يحتوي على لحوم وخضراوات فقط . ( )

****

ثالثًا : النشيد : اقرأ ثم أجب :

أنَا الطِّفْلُ المُؤَدَّبْ   مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ

أقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا   ومَا كَذَبْتُ يَومًا

أساعدُ الكِبَار   وأنْصَحُ الصِّغَارَ

أجب : ما صفات الطفل المؤدب ،كما ذكر في البيت الثالث؟

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الصدق) .... (الغش ـ الكذب ـ الخيال)
- مرادف (أساعد) .... (أعاون ـ أمازح ـ أحترم)
- الطفل المؤدب .... (يكذب دومًا ـ يكذب أحيانًا ـ لا يكذب أبدًا))

****

رابعًا : الأساليب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ....حقيبتان كبيرتان . (هذان ـ هؤلاء ـ هذه)
- .... حقول خضراء . (ذلك ـ تلك ـ هؤلاء)
- شكرت صديقي ....أعطاني قلمه . (التي ـ الذي ـ هذا)
- لا تتسرعِ في إجابتكَ . أسلوب .... (نهي ـ أمر ـ نداء)
- يقف الفلاح .... حقله . (تحت ـ بين ـ وسط)

****

خامسًا : الإملاء : صوب ما تحته خط :

- صدمت زميلتي دون .... (قصد ـ قسد)
- حكى محمد ما .... (حدس ـ حدث)
- أمارس ....بانتظام . (ارياضة ـ الرياضة)

حلل إلى مقاطع صوتية : حياتي ....

قصص الاستماع

١) كان هناك أب لاحظ أن ابنه ضعيف في الدراسة عن زملائه ، ولا يمكنه أن يستوعب بسهولة ، ولكنه كان دائمًا يقول لابنه كم هو يحبه وكم هو مميز وأنه فخور به ، فقد كان يشجعه دائمًا بالكلام الطيب حتى يتفوق في دراسته ، هذه الكلمات الطيبة شجعت الطفل على المذاكرة والإصرار وتكرار المحاولة حتى أصبح متفوقًا بل أفضل طالب في صفه .

****

٢) سمعت أم يوسف صوتًا شديدًا ، فذهبت إلى مكان الصوت ، فوجدت أن الزجاج قد انكسر ، سألت الأم : من كسر زجاج النافذة ؟ قال يوسف : أنا يا أمي ، آسف ،ولكن دون قصد مني ، سامحت الأم يوسف ، وقالت له : قولك الصدق أنقذك من العقاب .

****

٣) النحل يعيش في مجتمعات منظمة ، لكل نحلة دورها الخاص ، الملكة تضع البيض ، والشغالات تعمل على جمع الرحيق وبناء الخلية ، هذا النظام الدقيق يسمح للنحل بإنتاج العسل الذي يساعد في علاج كثير من الأمراض

****

٤) أنا أحافظ على جسمي بتناول الطعام الصحي ،ودومًا أغسل أسناني بالفرشاة والمعجون لأحميها من التسوس، وأحمي عيني بعدم الاقتراب من شاشة الهاتف أو التلفاز ، وفي كل يوم أحمد الله على نعمه .

****

٥) كريم يهوى الرياضة ،وخاصة كرة القدم ، يشعر بالمتعة والسعادة عند ممارستها ، علمته التعاون والالتزام بالقوانين و احترام الآخرين ، وساعدته في اكتساب أصدقاء جدد .

****

٦) العادات الصحية هي كل ما يعتاده الإنسان للحفاظ على صحته ؛كتناول الغذاء الصحي ، وممارسة الرياضة بانتظام ، وأخذ قسط كافٍ من النوم ليلًا ، وشرب الماء بكميات مناسبة كل يوم .، والاهتمام بنظافته الشخصية .

****

٧) أنا زين ، طالب في الصف الثاني الابتدائي ، علمني أبي أن أقول كلامًا طيبًا مثل :من فضلك ، شكرًا ، وحضرتك ، وعلمتني أمي أن أكون منظمًا ؛أضع أدواتي في مكانها وأرتب غرفتي وأضع خطة منظمة لمذاكرتي ، وبذلك أصبحت متفوقًا ومحبوبًا من الجميع.